



«Un charisme qui donne des ailes.»



Le LIEN du Réseau

Le mot de la Déléguée à l'Éducation

UN CHARISME QUI DONNE DES AILES !

Dans notre Réseau, au cours de cette année qui s'achève, une belle image nous inspire : « *Vivre notre charisme, un charisme qui donne des ailes !* » Les ailes, cela permet de prendre de la hauteur ! Cela invite à dépasser soucis immédiats et préoccupations réelles ! Cela donne de regarder l'humanité avec le regard même de Dieu !

Et voici qu'à l'horizon un monde nouveau nous attire. Nous le connaissons bien, c'est le monde où règne « la civilisation de l'amour » comme, à son époque, Paul VI aimait à le désigner.

Pour prendre notre envol vers ce monde si attirant, un moyen précieux nous est suggéré par le Père Christian Salenson dans une de ses récentes interventions : « *l'éducation au dialogue* ». Il reprend une des affirmations centrales du texte de la Congrégation pour l'Éducation où il est dit que *l'Éducation au Dialogue est le paradigme fondamental de toute l'éducation*. Pour comprendre une telle affirmation, ajoute-t-il, il nous faut prendre la mesure du monde nouveau dans lequel nous entrons et pour lequel, déjà aujourd'hui et plus que jamais, nous avons besoin de personnes ouvertes et aptes au dialogue. D'ailleurs, notons que le Pape François dans son encyclique Fratelli Tutti déploie lui aussi cette même conviction affirmant que « *se rapprocher, s'exprimer, se regarder se connaître, essayer de se comprendre, chercher des points de contact, tout cela se résume dans le verbe dialoguer ! (n°198)* » C'est ainsi qu'on posera les fondements de l'avenir du monde et de l'Église. Dieu lui-même ne s'est-il pas fait dialogue avec l'humanité ? Tâche immense, offerte à toutes nos ambitions !

Nous voici donc appelés à promouvoir dans nos familles, dans nos établissements scolaires, dans notre réseau éducatif ce paradigme éducatif, n'hésitant pas à proposer des initiatives neuves et subversives qui nous donneront de participer effectivement à cette civilisation de l'amour. Toutes les expériences relatées dans ce nouveau numéro du Lien ne sont-elles pas déjà des illustrations de ce désir, le signe des avancées certaines sur ce chemin de vie ?

Puissions-nous tous, au cours de cette année qui s'ouvre, oser relever ce défi de la construction d'un monde nouveau, car nous avons reçu dans notre charisme les éléments voulus pour pouvoir le faire. Aidons-nous, au-delà des difficultés du quotidien, à garder nos ailes déployées et notre regard tourné vers l'avenir ! Engageons-nous résolument dans l'Éducation au Dialogue, recherchant ensemble tout ce que cela implique !

Ce sera notre contribution au Pacte Éducatif Mondial proposé par le Pape François auquel la Compagnie de Marie Notre-Dame tient à s'associer en mobilisant toutes ses énergies, et celles des jeunes qui nous sont confiés, premiers acteurs de ce monde nouveau voulu par Dieu.

Joyeux Noël et Belle Année Nouvelle à tous !

Dominique PEROUSE, odn
Noël 2021- Nouvel An 2022

Comité de rédaction:

Guido De Palma – Délégué de Tutelle
Sr Dominique Pérouse – Déléguée à l'Éducation
Avec l'aide du Comité Éducation



Correspondance:

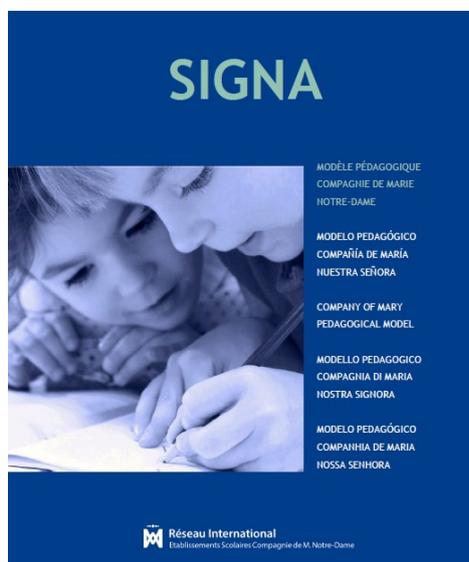
Réseau Éducatif de la C.M.N.D.
16 bis rue des Alouettes
69008 Lyon

gdepalma@reseaueducatif-cmnd.fr

Pour des nouvelles de notre Réseau en France : www.reseaueducatif-cmnd.fr

Pour des nouvelles de notre Réseau Universel : www.lestonnac-odn.org

Pour soutenir nos actions d'éducation dans le monde : www.odn-solidarites.org



UNITAS

MODÈLE D'ÉVANGÉLISATION
COMPAGNIE DE MARIE NOTRE DAME

MODELO DE EVANGELIZACIÓN
COMPAÑÍA DE MARÍA NUESTRA SEÑORA

COMPANY OF MARY
EVANGELIZATION MODEL

MODELLO DI EVANGELIZZAZIONE
COMPAGNIA DI MARIA NOSTRA SIGNORA

MODELO DE EVANGELIZAÇÃO
COMPANHIA DE MARIA NOSSA SENHORA

Notre Projet au cœur de la Mission



Bienvenue à l'Institution Beaupeyrat ! Un établissement qui existe depuis 1634 !

Aujourd'hui, au cours de cette année scolaire 2021-2022, l'ensemble de la communauté éducative travaille au sein de cet établissement et cherche chaque jour, à porter et à transmettre fièrement ces valeurs que sont l'accueil de tous, la solidarité, la dynamique pédagogique, le travail en équipe et cela à travers les valeurs de l'Évangile... et malgré leurs 400 ans, elles sont toujours d'une belle et étonnante modernité.

Un projet qui est nourri du charisme de la Compagnie Marie Notre-Dame et soutenu par l'Amour porté aux enfants sous notre responsabilité. Un projet d'humanisation qui est fondé sur l'Évangile, dans le pluralisme culturel et social de notre temps, dans la vie et pour la vie, porté de surcroît par une communauté éducative qui ose proposer, créer et innover, pour une éducation solidaire qui ouvre aux autres et à l'Autre et que nous cherchons à vivre ensemble

L'innovation pédagogique au service des apprentissages à Beaupeyrat

- **L'institution Beaupeyrat pousse les murs pour faire "école dehors"**



Depuis la rentrée, les élèves de petite et moyenne sections de Mme FAUGERAS font classe dehors tous les jeudis matins.

Dans un jardin public près de l'école ou à l'intérieur même de l'enceinte de Beaupeyrat dans lequel un petit coin regroupement a été aménagé sous les arbres ; les enfants découvrent le principe de la classe en extérieur.

Les enfants sont pour le moment ravis d'enfiler leurs bottes tous les jeudis matin, le tout en lien avec les apprentissages premiers !

- **L'institution Beaupeyrat c'est aussi « apprendre à faire seul » pour grandir à son rythme**



En maternelle, les ateliers individuels inspirés de la pédagogie Montessori, font partis du quotidien. Chaque enfant choisit son activité, et développe son autonomie.



- **Eco-école : apprendre à respecter la biodiversité**



Dans le cadre d'une démarche « éco école », nous avons organisé le 10 novembre un marché de producteurs locaux à but pédagogique dans l'enceinte de notre école.

Les producteurs ont accueilli sur leur stand les élèves afin d'expliquer comment ils produisent et transforment la matière première.



- **Les étudiants du campus de l'institution Beaupeyrat « Jinnoveenvrai » avec le CSP**



“Félicitations à Arthur, Baptiste, Hadj (BTS SIO) et Coralie (BTS CG) dont l'équipe a été lauréate de la journée “Jinnoveenvrai” ! Bravo à tous nos étudiants participants, qui ont su relever le challenge lancé en partenariat avec le CSP. Une belle journée à Beaublanc pour apprendre, dans la bonne humeur, à travailler en équipe et à innover ! Et un grand merci @ALC pour l'organisation !

Une institution dans le respect de la tradition

- **Sur les pas de Saint Jeanne de Lestonnac dans le cadre de la liaison CM2 – 6^{ème}**

Vendredi 10 Septembre 2021, les élèves de CM2, de 6^{ème} et de Terminale se sont retrouvés pour participer ensemble à un grand jeu sur la vie et le charisme de Ste Jeanne de Lestonnac.



Les enfants de CM2 et de 6^{ème} étaient encadrés par des élèves de terminale. Ce fut un beau partage entre grands et... moins grands !

L'après-midi, M. Rabatel, chef d'établissement du secondaire, a endossé le costume de Montaigne, le célèbre philosophe du XVI^{ème} siècle et l'oncle de Sainte Jeanne.

Quant à Jeanne de Lestonnac, sa nièce, elle était représentée par Cécile Charmes, professeur d'Espagnol, également en costume d'époque.

C'est elle qui a lancé le jeu pour faire découvrir la vie de la fondatrice de la Compagnie Notre Dame au travers d'épreuves sportives et ludiques. Par exemple, les enfants ont pu découvrir les guerres de religion entre catholiques et protestants dans un combat de... spaghettis !

Enfin, chacun est reparti heureux et plus riche de cette expérience vécue grâce à Ste Jeanne.



- **L'institution Beaupeyrat fait mémoire**



Le 11 novembre, nos élèves ont célébré la Messe pour la Paix à la cathédrale. Ils ont ensuite participé aux commémorations militaires. Une belle leçon de mémoire et de citoyenneté pour les élèves de la classe défense et nos deux lycéens en Prépa Marine ! Un engagement

remarqué par Mme la Rectrice et Mme la Préfète qui ont souhaité immortaliser le moment en photo ! Quelle fierté !



- **L'institution Beaupeyrat, à la suite de sainte Jeanne de Lestonnac, confie l'ensemble de ses élèves de 2 à 20 ans à la vierge Marie**



Il y a plus de 400 ans, Sainte Jeanne de Lestonnac, fondatrice de la Compagnie de Marie Notre Dame, décidait de confier à la Vierge Marie "ses" filles le jour de la présentation de Marie au Temple le 21 novembre. Cette année, les célébrations ont eu lieu le vendredi 19 novembre.

Le cycle 2 avait confectionné de jolis panneaux avec les lettres de Marie. Le cycle 1 avait préparé des bouquets

de dessins de la Vierge Marie.

Le cycle 3 avait écrit de nombreuses intentions de prière qu'ils ont mis dans des panières au pied de l'autel.

A 11h, à leur tour, les collégiens, lycéens et étudiants ont présenté leurs intentions à la Vierge Marie.

"Tout ce que Marie garde est bien gardé. Marie protège ses enfants."



De multiple propositions pour permettre à chacun de s'épanouir

- **L'institution Beaupeyrat chante** L'institution Beaupeyrat, en partenariat avec l'association « Les Petits Chanteurs Limousins » (de la Fédération des Pueri-Cantores) et sous la direction de Bénédicte Chevalier, propose aux élèves désireux de chanter et d'apprendre à chanter d'intégrer la pré-maîtrise et la maîtrise (du CE2 à la 3^{ème}).

- **Des baby-foot pour les lycéens et les internes**





Ce matin, au cours des Portes-Ouvertes, inauguration des baby-foot !! Deux nouveaux baby-foot en plus de celui déjà présent au foyer du campus.

L'un rejoindra le foyer des internes et le second la salle St Martial, lieu de récréation des lycéens !

Merci à @APEL de Beaupeyrat et Benoît (grand frère d'élèves de Beaupeyrat).

- **Lancement d'un ballon stratosphérique**

Ce mercredi 6 octobre 2021, a eu lieu le lancement du ballon stratosphérique dans le cadre de la semaine de la Science et suite à des ateliers suivis par des élèves du collège avec leurs enseignants et l'association Recreasciences et en partenariat avec le CNES !

Merci aux élèves de 4^{ème} et aux enseignants de physique chimie !!



- **Rassemblement « Au large avec Ignace » Toussaint 2021 à Marseille.**

Grand rassemblement de la famille Ignacienne à Marseille. Nous étions plus de 2000 jeunes à la cathédrale de la Major pour le 3^e jour du rassemblement.





Arrivé d'Abena

Arrivée attendue d'Abena Asante en **Service civique international** le 15 novembre au LEAP Lestonnac. Après un voyage un peu mouvementé au départ d'Accra au **Ghana**, où elle a laissé les chaleurs estivales, Abena a foulé le sol français à Blagnac. C'est son premier voyage hors de l'Afrique. Elle résidera au sein de notre établissement jusqu'au 30 juin 2022. Elle vient partager la vie du lycée afin d'encourager nos élèves à l'ouverture internationale. Abena a offert à l'équipe pédagogique à son arrivée une écharpe traditionnelle, portée par les étudiants lors des remises de diplômes. Cette écharpe est aux couleurs de la France, du Ghana et de l'association France-Volontaires, partenaire sollicité pour faciliter ce recrutement.

Abena va aider le lycée dans l'accompagnement de nos jeunes. Elle sera un soutien à la vie scolaire mais surtout à la pédagogie (cours d'anglais, cours de géographie de l'Afrique et explication sur le bien fait de la mobilité internationale...). D'ailleurs, une commission « mobilité internationale » a été mise en place sur le Lycée de Lestonnac. Elle permettra de préparer un voyage en Espagne pour nos élèves de 1^{ère} BAC Pro dès le printemps 2022.

Et continue son approche « ZERO déchet »

Retour des poules :



Après 20 ans d'absence, **les poules reviennent** sur le lycée de Lestonnac. Elles seront le dernier maillon de la chaîne.

En effet, le lycée continue son orientation vers le **développement durable**. La **serre aquaponique** va permettre de produire des légumes et des fruits. Ceux-ci vont être mis dans l'élaboration des plats de la cantine scolaire. Les déchets alimentaires seront donnés aux poules. Les poules quant à elles pondront des œufs qui alimenteront notre cuisine pédagogique afin que nos élèves puissent s'exercer, dans le cadre de leur formation, à la cuisine. Un cercle vertueux en somme...

« Un changement de mentalité est nécessaire pour redécouvrir l'essentiel »

Projet interdisciplinaire d'une classe de 3ème

Juste avant le 11 Novembre 2021, les élèves d'une classe de 3ème de l'ENC ont passé une grande journée à Ypres en Belgique.



Plusieurs disciplines ont été investies dans la préparation et la réalisation de ce projet :

- L'histoire et la géographie autour de la première guerre mondiale et de la première utilisation des gazs toxiques
- L'anglais autour de l'unité pédagogique : " war heroes" , dont le du poème de guerre écrit par John McCrae « In Flanders Fields »
- Le professeur de français avec l'étude de l'ouvrage " paroles de poilus"
- Le professeur d'arts plastiques avec la confection de "coquelicots du souvenir" que les élèves ont fièrement portés à la boutonnière .

Nul doute que cette journée particulière et tous les travaux associés auront laissé dans la mémoire de nos élèves quelques traces indélébiles.

Voici leur compte-rendu poétique :

Echappée belge

Mardi 9 novembre, 5h15. Des enfants aux yeux bouffis de sommeil arrivent par petits groupes à travers les rues désertes de Paris endormi. Se rassemblant à l'appel de leur nom, ils s'engouffrent dans le car, espérant y reprendre leur somme. Pourquoi ce lever si matinal ? Ils vont à Ypres en Belgique flamande sur les traces d'une des batailles les plus

meurtrières de la Grande Guerre, durant laquelle les gaz asphyxiants furent utilisés pour la première fois.

Mais que s'est-il passé sur cette terre labourée ?

Rien ? Tout ?

Nul n'y croirait, à voir ce paysage dévasté.

La Mort rôdait partout,

Guettant immobile les soldats éperdus,

Courant et fuyant le sifflement des obus.

Et tout à coup se figeant, immobiles,

Ils fixent l'horizon : mais que regardent-ils ?

Un nuage, tel un serpent

De fumée verte s'avançant en rampant.

Et la Mort toujours sollicitée

Vient les frapper de sa faux émoussée.



Cent ans plus tard, dans la campagne flamande,

Un groupe d'écoliers dans le no man's land,

Portant leur polo rouge aux armes de l'ENC

Rendent hommage à tous ces soldats blessés.

Sortant du car et saisis par la gravité des lieux,

Ils commencent la visite en ouvrant grand les yeux.

Panneaux explicatifs et films authentiques

Les replongent dans la dureté de ces événements historiques.

De cimetière en cimetière, au milieu de ces pierres,

Ils songent à tous ceux qui périrent sur cette terre.

Dans la ville d'Ypres qui leur ouvre ses portes,

Au musée « In Flanders Fields », ils sont étonnés :

Ils n'avaient jamais rien vu de la sorte.

De nombreux témoignages leur sont racontés ;

Munis de leurs audioguides et marchant tranquillement,





ÉCOLE NORMALE CATHOLIQUE

Ils regardent tout, retiennent tout, tout en déambulant.

C'est déjà la fin de ce voyage dans le temps.

Il fallait le réaliser, vraiment !

Ah, quelle journée !

Dans leur cœur elle est à jamais gravée.

La classe de 3F



Confection des colis de Noël pour les militaires en opérations extérieures

8h45: Les grilles noires du 4, boulevard des Invalides, s'ouvrent aux quelques élèves de l'ENC. Sous une petite pluie automnale, nous entrons dans l'enceinte de la cité créée par Louis XIV en l'honneur de ses soldats. Après une brève présentation de ce que sera notre journée, nous sommes scindés en deux groupes: le premier confectionnera les colis jusqu'à 14h, le second visitera le musée de l'armée, les différentes expositions et le tombeau de celui qui fut l'empereur des français, Napoléon Bonaparte. Puis, à 14h, les groupes échangeront d'activités.

A 11h tapantes, nous nous retrouvons au self pour une pause déjeuner, sur le thème de l'Asie, pause qui se poursuivra une heure durant. Après avoir découvert l'exposition De Louis XIV à Napoléon et admiré les Cabinets insolites et ses centaines de figurines, le deuxième groupe prend la place du premier. Tout en confectionnant les milliers de colis attendus (quelque 4 729 sacs sont demandés à la fin de la journée!) des équipes de journalisme nous filment, voire interviewent quelques élèves, et nous avons la chance de faire connaissance avec le Chef d'Etat Major des armées, des généraux étoilés et un amiral.

Vers 15h, grand événement. La première dame de France, Mme Macron, vient en personne nous remercier durant une petite demi- heure, s'informer de notre tâche (en chaîne: sac déplié, deux dessins d'enfants, deux flyers, la lettre de l'association, la lettre du président de la république, un Thermos, un sachet de fruits secs, sac fermé puis rangé dans un carton), confectionner un sac, et discuter un moment avec nous, un équipe de tournage sur les talons. Après une pause photos et autographes, les élèves se remettent au travail. A 16h30, avant de se quitter, nous assistons à la présentation du décor et de l'espace de tournage du film Les Trois Mousquetaires.

Nous sommes tous très heureux de cette journée très enrichissante.

Merci à Mme Tessier et Mme Rocher, merci aux membres de Solidarité Défense.

Jeanne Gojkovic-Lette 2nde4



Droit et philosophie

Un exemple de synergie entre nos deux filières droit-économie et littéraire : jeudi 23 novembre, intervention de Grégoire Darcy (major du concours de l'ENS Rennes 2020) auprès des khâgne spécialité philosophie sur une des notions de leur programme : la personne.

- appréhension et la définition par le droit de la notion de personne.
- quelques exemples concrets sur les frontières floues de la notion juridique de personne (rôle central de la volonté dans la qualification d'une personne, débats autour du cadavre, du fœtus et de l'animal ; droits dits de la personnalités - vie privée, protection de la vie et de la dignité... - dont la titularité est corollaire de l'obtention de la personnalité juridique),
- approche comparative des droits de la dignité (japonais, chinois, et iraniens, qui présentent quelques spécificités intéressantes).



Quel est le plus beau cadeau ?

A l'approche de Noël cette question se pose aux petits et aux grands.

La vérité c'est qu'après avoir vécu deux confinements nous ne voyons plus du tout la vie comme avant. En équipe, avec les parents, les enfants, nous nous sommes rendu compte que c'était un vrai bonheur de venir travailler en présentiel comme on dit maintenant ! Tout à coup, nous avons pris conscience qu'être ensemble, partager, parler... était un vrai cadeau, le bonheur, la joie !

A l'ENC, tout en respectant le protocole, nous avons vécu de beaux moments de partage, de joies, de convivialité : bénédiction des cartables, célébration de sainte Jeanne de Lestonnac, célébration d'entrée dans l'Avent, Saint Nicolas visitant les classes, le vélo à l'école, des activités diverses et variées pour semer la joie et l'amour.

Il ne reste plus que des visages découverts et des sourires rayonnant à redécouvrir !

Joyeux Noël

Isabelle de Passos

Chef d'établissement 1^{er} degré Blomet





Une année parisienne à Saint Jean !

Chaque année, l'équipe pédagogique de Saint-Jean a à cœur de plonger les élèves dans un thème, commun à toute l'école. Ce thème donne lieu à des projets en classe ainsi qu'en école et à de beaux moments de partage. Pour l'année 2020-2021, le thème était Paris. Voici donc, un petit reportage de notre année parisienne.

Un guide

Le brassage devant être limité, il fallait trouver un projet commun à toutes les classes. De ce fait, tous les élèves ont réalisé un guide sur les plus beaux lieux de Paris.

Du Louvre à Montmartre, en passant par Notre-Dame et le Centre Pompidou, les écoliers ont invité leurs lecteurs à effectuer un voyage poétique et visuel. Ils ont mis leur imagination débordante au service d'un guide original pour (re)découvrir la Ville Lumière chère à leurs cœurs !

Peinture, rédaction, photographie, problèmes mathématiques, sport, sciences etc. les enfants ont mis en application toutes les compétences apprises pendant l'année scolaire pour faire de cet ouvrage une véritable pépite !

Le guide « Mon Paris à moi » a été édité en juin grâce à la Maison d'édition Tiret du Six et est aujourd'hui à la BNF. Enfin, l'Office de Tourisme de Paris va intégrer ce guide dans son article sur les livres pour découvrir Paris ! Un beau succès !



Un Carême autour de Sainte Geneviève

Sainte Geneviève, patronne de Paris, nous a accompagnés tout au long du Carême et de nos célébrations du vendredi. Chaque semaine, un passage de la vie de la Sainte était lu aux élèves et mis en parallèle avec une œuvre d'art la représentant, un affichage collectif et une action à mener en classe ou en école.

En effet, tout au long de leur cheminement vers Pâques, les élèves ont créé des panneaux, semblables aux noms de stations de métro parisiennes, représentant les trois piliers du Carême : la prière, l'aumône et le jeûne, entourés à chaque fois de petits carreaux de carrelage où ils ont inscrit des intentions de prière en lien avec le pilier.

Afin de rendre les « stations » concrètes, des actions ont été menées, telles que le bol de riz (jeûne), l'écriture et l'envoi de cartes pour les plus démunis (aumône ou encore un dialogue contemplatif (la prière).

Au fil des célébrations et des semaines, les enfants sont appris à découvrir et à aimer Sainte Geneviève. A tel point que certaines élèves se sont déguisées en Geneviève lors de la journée carnaval !





Même en sport, Paris est à l'honneur

Les élèves de petites et moyennes sections ont consacré la troisième période de l'année au travail de l'Acrosport : les pyramides humaines.

Les enfants se sont entraînés sur une période de trois semaines en individuel puis en collectif le but étant de créer, ensemble, des figures acrobatiques qui illustrent les monuments de Paris.

Les enfants ont donné beaucoup d'énergie, ils se sont investis dans ce projet et le résultat est vraiment beau !

Ce projet a également été l'occasion de travailler l'autonomie et les arts visuels : les élèves se sont déshabillés et costumés seuls et ils ont également fait la peinture du mot PARIS sur leurs tee-shirts !

Puis, les élèves de CM1 ont pris le relais pour des figures plus complexes. Après avoir étudié Cartier Bresson, ils ont pris des photos de leurs « monuments » en noir et blanc.



Journée carnaval

Qu'est-ce qui réunit un pass Navigo pour prendre le métro, un fantôme d'Opéra, une danseuse étoile et une baguette de pain? Le carnaval bien sûr !

Cette année, c'est sur le thème de Paris que la Mi-Carême à Saint Jean s'est déroulée.

Toute l'équipe enseignante a été estomaquée par l'originalité des costumes des enfants qui ont bien joué le jeu ; mais elle s'est aussi faite remarquée puisque toutes les enseignantes étaient déguisées selon le nom des stations de métro !

Cette belle journée s'est articulée autour de bricolages, escape games et goûter en classe mais elle a surtout été ponctuée par le défilé où tous les élèves ont pu montrer leur costume avant de danser dans la cour.

Quel bonheur de voir tous les enfants rire et partager ce beau moment !



Sortie scolaire parisienne

Nous avons tant parlé de Paris cette année à l'école Saint Jean... et enfin, les 9ème3 ont pu aller voir « en vrai » certains de ses monuments les plus remarquables.

Notre journée commence par une visite guidée de l'Opéra Garnier. Les enfants découvrent au travers d'histoires et légendes, ce lieu de spectacles, majestueux palais. Moment magique !

Nos pas nous mènent ensuite avenue de l'Opéra jusqu'aux Tuileries puis jusqu'au Musée d'Orsay. Les enfants reconnaissent la colonne Vendôme, le Louvre, et au loin : la Tour Eiffel, l'Obélisque de la Concorde, le Grand Palais, Notre-Dame, l'Arc de Triomphe, etc.

Après cette belle journée chaude et ensoleillée, conclue par une bataille d'eau au Parc André Citroën, les enfants repartent des étoiles plein les yeux !



Vivre l'Avent au collège Fromente... Comme chaque année, il y a beaucoup d'excitation et de Joie à l'approche de Noël et les projets sont nombreux. Les élèves, les familles, les enseignants et le personnel de l'établissement sont invités à préparer la venue de notre Seigneur en célébrant l'entrée dans l'Avent et en partageant avec les plus démunis d'ici et d'ailleurs.

Ainsi nous avons proposé un repas solidaire en faveur des projets d'ODNS en Haiti et une collecte au profit de la Banque Alimentaire du Rhône.

A Lyon, nous avons également à coeur de fêter l'Immaculée Conception de de remercier Marie pour sa présence dans nos vies, ainsi nous célébrerons ce moment et illuminerons le collège, mardi 7 décembre.



L'AVENT

Nous devons nous préparer pour nous approcher d'un mystère. Le temps pour se préparer à l'approche du mystère de Noël, c'est l'Avent. En effet, il est important de se préparer intérieurement à célébrer Noël, événement inouï, et décisif pour l'humanité, puisque Dieu s'est fait homme parmi les hommes : de sa naissance à sa mort sur la Croix, il a partagé en tout la condition humaine, à l'exception du péché.

L'Avent dure quatre semaines. L'année de l'Eglise commence avec le début de l'Avent. La couleur pour se préparer est le violet, c'est la couleur des rois.

Durant ce temps, chacun est appelé à la vigilance et au changement de vie. La parole des Prophètes, redit la nécessité de la conversion et de la préparation du coeur.

Au collège, chaque élève est invité à vivre une célébration par niveau, les vendredis de 18h45 à 19h00.



- 1
- 2
- 3
- 4

- **Vendredi 26 novembre (niveau troisième)**
Veillez !
« Quand dans la nuit, vers toi mon âme aspire, mon esprit, au-dedans de moi te cherche. » Isidre 26,9
- **Vendredi 3 décembre (niveau quatrième)**
Espérez !
« L'Espérance est le don de Dieu qui nous attire vers la joie éternelle. » Pape François
- **Vendredi 10 décembre (niveau quatrième)**
Réjouissez-vous !
« Il sera pour toi un sujet de joie et d'allégresse, et plusieurs se réjouiront de sa naissance. » Luc 1,14
- **Vendredi 17 décembre (niveau troisième)**
Aimez vous les uns les autres !
« Petits enfants, n'aimons pas en parole et avec la langue mais en actions et avec vérité. » Jean 1,28

IMMACULEE CONCEPTION



Le 8 décembre marque la fête de l'Immaculée Conception de la Vierge Marie. Cette célébration, située dans les premiers jours de la nouvelle année liturgique et du temps de l'Avent, nous rappelle la destinée unique de cette femme juive, choisie par Dieu. Pour la foi chrétienne, Marie est indissociable de l'enfant qu'elle a porté, Jésus, en qui s'est totalement manifesté le Dieu vivant.

A Lyon, c'est la fête des Lumières. Les illuminations sont liées au culte de la Vierge Marie, dont la colline de Fourvière est le haut-lieu où les Lyonnais implorèrent le secours de Marie contre les calamités publiques et donnèrent une grande solennité à la fête de la naissance de la Vierge, le 8 septembre. En 1652, on acheva à Lyon la reconstruction du clocher de la vieille chapelle de Fourvière. Au sommet de l'édifice, on avait placé une statue de la Vierge Marie en bronze doré. Elle devait être inaugurée le 8 septembre, mais une inondation dans l'atelier du fondeur retarda la cérémonie au 8 décembre, autre fête de la Vierge, celle de l'Immaculée Conception.

Au collège, mardi 7 décembre : messe à 16 heures à l'église de saint Didier.

SOLIDARITE

L'Avent et Noël, c'est l'occasion de partager avec ceux qui souffrent et qui sont dans le besoin. Comme chaque année, nous proposons des actions de solidarité au collège.



Repas solidaire au profit d'ODNS en Haiti : **vendredi 26 novembre** à la cantine.

Grande collecte de **denrées alimentaires** non périmées particulièrement des pâtes, du riz, des conserves en PETIT format, ainsi que de sucre en poudre, thé et café soluble. (tout le reste sera bienvenu aussi !) et de **produits d'hygiène** (savon, shampoing, gel hydroalcoolique, serviettes hygiéniques, rasoir, mousse à raser, brosse à dents, dentifrice...)

Les dons pourront être déposés dans les cartons qui se trouvent au château et aux Cédres.



Spectacle d'entrée dans l'Avent avec les élèves de sixième.





Propositions d'actions solidaires

VIVRE L'AVENT SOLIDAIRE

Banques Alimentaires

COLLECTE DE L'AVENT
du 29 novembre au 13 décembre

ON A BESOIN DE VOUS

Un beau geste en faveur des plus démunis

« Que celui qui a deux tuniques partage avec celui qui n'en a pas et que celui qui a de quoi manger fasse de même. » Luc 3,11.

Repas Solidaire

« Vendredi 26 novembre »
au profit d'ODNS en Haïti

En Avent ! A l'école Fromente-St François

Pour vivre au mieux cette belle période de l'Avent à l'école, différentes propositions sont faites aux élèves et à leurs familles.

En classe, des temps de partage autour des textes d'Évangile de dimanches de l'Avent ou de contes de Noël pour les plus jeunes sont vécus chaque vendredi.

Les crèches ont été installées sur tous les sites.

Un « défi crèches » a été lancé le premier week-end de l'Avent auprès des familles : il s'agissait de faire la crèche et d'envoyer la photo aux enseignants pour pouvoir les visionner en classe.

Pour vivre un Avent solidaire, le marché de Noël le mardi 7 décembre, permettra de récolter des fonds grâce aux objets fabriqués en classe.

Les collectes pour la banque alimentaire et pour l'opération « Boîtes solidaires » permettra à chaque famille de tendre la main aux plus démunis.

Pour penser à ceux qui seront seuls ou loin de leur famille à Noël, l'opération « lettres aux soldats » a été menée dans la classe de CM1-CM2. Les enfants des autres classes écriront aussi une carte de Noël pour les résidents de la maison de retraite de notre commune.

Faire de cette période de l'Avent une période d'émerveillement, de prière, de solidarité, de joie est un vrai défi en ces temps troublés mais nous le relèveront!!





MARCHÉ DE NOËL

ECOLE FROMENTE-ST FRANÇOIS

Décorations de Noël et douceurs sucrées fabriquées par les enfants
Stand d'objets "Trésors de la Foi"

MARDI 7 DÉCEMBRE
16H30-17H15

AU PROFIT DES ACTIONS DE SOLIDARITÉ DE L'ANNÉE



BANQUES ALIMENTAIRES



GROUPE SCOLAIRE CHEVREUL LESTONNAC

DES ACTIONS FORTES À L'APPROCHE DE NOËL : « Tous frères ». Groupe scolaire Chevreul Lestonnac (Lyon).

À l'approche de Noël, les liens se resserrent et les projets porteurs se multiplient dans tout l'établissement avec une intensité particulière : des actions de solidarité pour aider nos frères habitant loin, mais aussi des actions créatives pour prendre soin les uns des autres plus proches (collègue, élèves, personnes de la rue). Tout au long du mois de novembre ont été réalisées des actions sur la bienveillance et contre le harcèlement : « *Tous différents, tous frères* ». Dans le prolongement de ce moment fort, voici quelques exemples de ce que nous vivons dans le temps de l'Avent.



SE RELIER AVEC CEUX QUI SONT LOIN

Pour participer à l'action de l'ODN's à Haïti et pour aider le collège des Saints Cœurs de Beit Chabab au Liban jumelé avec notre établissement, trois actions sont menées en parallèle :

1. Une vente de lumignons pour illuminer nos fenêtres le 8 décembre : fête des Lumières à l'occasion de la fête de l'Immaculée Conception, chère aux Lyonnais, surtout en temps d'épidémie.
2. Des repas solidaires (bol de semoule ou de pâtes) partagés par les élèves et les adultes.
3. Un marché de Noël sur le thème : « Réchauffons-nous le cœur avec les trésors de l'hiver ».



AIDER LES PERSONNES DÉMUNIES PROCHES DE NOUS

Des colis de Noël ! Les élèves de 1^{ère} ST2S gèrent complètement le projet d'offrir des paquets aux personnes les plus démunies : communication, récolte de vêtements et de denrées diverses, mise en paquet et distribution.



PRENDRE SOIN DE CELUI QUE NOUS CÔTOYONS CHAQUE JOUR

Les « Anges Gardiens » : cette action est portée par des professeurs et des membres du personnel sur l'ensemble du groupe scolaire, pour 300 adultes ! Elle consiste à prendre soin d'une personne tirée au sort, connue ou pas,



Lâcher de pigeons voyageurs du 15 octobre

Monsieur Vuillecard et son ami, propriétaires des pigeons, sont passés dans chacune des classes pour parler de ces oiseaux et ont répondu aux questions nombreuses et pertinentes qui leur était posées.



Vers 11h15, alors que les enfants étaient rassemblés dans la cour, ils ont posé sur 5 pigeons, un message qui avait été préparé dans les classes et lâchés par groupe, une cinquantaine de pigeons.

Les envols ont été superbes, soulevant l'enthousiasme des enfants mais aussi des collégiens et du personnel de l'établissement. Les pigeons sont partis en

direction de Besançon où se trouve leur colombier d'origine mais il semble que tous n'ont pas réussi à revenir.

Nous avons donc tous découvert à travers la beauté des oiseaux, leur envol et une meilleure connaissance de ces oiseaux, (notamment leur sens de l'orientation) une merveille de la création.

Ce fut un moment vraiment extraordinaire !



Retour sur la classe verte des élèves du cycle3



Mardi 12 octobre, en salle Pazanan, a eu lieu la rétrospective du séjour au lac des Sapins de la classe du cycle 3. Les élèves ont présenté chacun leur tour un événement dans une belle mise en scène agrémentée de belles photos. Un bon moment de rencontre autour de cet événement fédérateur pour la classe.



Accueil à Marseille du Rassemblement ignatien du 29 octobre au 1 novembre 2021

Quelle joie et quel émerveillement d'avoir vécu ces 3 jours au contact de milliers de jeunes enthousiastes et heureux, venus à Marseille pour vivre une expérience spirituelle tous ensemble, pour accueillir des témoignages mais pour être témoin, eux-mêmes, de leur foi.

A Chevreur Blancarde nous avons hébergé dans nos salles de classe, près de 600 jeunes venus de toute la France et de Belgique ! Et nos jeunes de la chorale Anguelos nous ont accompagné et enchanté à la cathédrale pour la messe des jeunes du Rassemblement.



Dans un accueil fraternel et chaleureux, ce fut l'occasion de retrouver tous les chefs d'établissement, délégué de tutelle et religieuses de la Compagnie de Marie Notre-Dame !



Christine GIACOMOTTO et Alexis MOLIO

Toutes et tous en chemin !

A la suite de Ste Jeanne



En ce magnifique samedi 20 novembre 2021 ensoleillé, les jeunes, les familles et les communautés éducatives de Chevreul Blancarde et de Chevreul Champavier se sont retrouvés à l'Abbaye de St Victor !

Quelle joie après 2 ans de se remettre en chemin pour vivre ensemble la fête de la présentation de Marie au Temple.

Seul, en famille ou avec des collègues nous nous sommes mis en route... cette route a été ouverte il y a déjà bien longtemps par Ste Jeanne de Lestonnac.

Ste Jeanne ressentait l'importance de célébrer ensemble et la fête de la présentation de Marie au Temple était une fête parfaite pour confier toutes les jeunes filles sous le regard protecteur de la mère de Jésus.

Pour nous, à Marseille, c'est à l'Abbaye St Victor que nous pèlerinons depuis quelques années pour célébrer cette fête.

En plus de nous enraciner dans l'histoire de la Compagnie de Marie Notre Dame, nous devenons les témoins de l'histoire du christianisme marseillais.

Cette abbaye fondée au V^e siècle est l'une des gardiennes de ce passé. Elle y cache de nombreux secrets comme la Vierge noire présente toute l'année dans la crypte.



En ce jour de fête, nous ne venons pas cacher des secrets mais révéler, témoigner de nos projets.

Des projets personnels, de classes, de niveaux, d'établissements ou encore universel...

Les pères Lambert et Damien, prêtres accompagnateurs de Chevreul Champavier et Chevreul Blancarde ont pu bénir ces différents projets de vie !

« Cette fête nous unit et nous relie, entre les plus proches et à travers le monde [...], elle nous fait nous sentir comme des compagnons de route autour de Marie »¹

C'est porteur de cette phrase, que nous nous sommes confiés à Marie pour accueillir les projets de la Compagnie « UNITAS » et « SIGNA », les différents projets dans nos établissements et les projets de vie de 19 jeunes de 3 ans à 14 ans se préparant à recevoir cette année le sacrement du baptême.



Témoignages :

« Depuis l'année dernière je me prépare au baptême. Je n'ai pas eu beaucoup de rencontres avec les autres jeunes puisqu'avec le COVID on ne peut pas trop mélanger les groupes. Je suis toute seule dans ma classe à me préparer au baptême. Mes copines sont baptisées depuis longtemps. En caté, je découvre la vie de Jésus et de l'Eglise mais là j'ai pu surtout voir que je n'étais pas toute seule à demander le baptême. J'avais peur d'être en retard par rapport aux autres mais aujourd'hui je sais que ce n'est pas le cas. J'ai hâte de faire mon baptême »

Élève de CM1

« Je ne connaissais pas cette église. J'ai été très impressionnée en rentrant. Elle n'était pas encore éclairée et il n'y avait pas grand monde, c'était très triste.

Puis j'ai vu les changements : la lumière, les copains, les professeurs et d'autres personnes que je ne connaissais pas. Je ne me sentais plus seule.

Finalement j'ai fait comme cet arbre dans le chœur, j'étais triste au début et je me suis sentie si joyeuse à la fin. »

Élève de 5ème



¹ Lettre de Sr Rita pour la fête du 21 novembre 2021

Mission blob à Séviigné

Le CNES (Centre national d'études spatiales), en partenariat avec le CNRS (Centre national de la recherche scientifique) et avec le soutien de l'académie de Toulouse, ont envoyé le 10/08/21 un blob à bord de l'ISS. Les classes de CM1 et CM1/CM2 ont été sélectionnées parmi 4 500 établissements scolaires afin de mener la même expérience sur Terre, que celle qui sera menée en micropesanteur, dans l'Espace.



Plus connu sous son nom usuel « blob », le *Physarum polycephalum* n'est ni une plante, ni un animal, ni un champignon. Cet organisme monocellulaire dépourvu de cerveau est capable de se déplacer, de se nourrir, de s'organiser et même de transmettre ses apprentissages à un congénère.

Les sclérotés (blob en dormance) sont arrivés à l'école courant septembre. Un projet a été mis en place avec les globe-trotteurs du collège.

Côté collège, le mardi 5 octobre a été consacré aux préparatifs de l'expérience.

Le 6 octobre, la tentative de réveil de quelques bouts de sclérotés a été lancée.

Dès le jeudi 7 octobre, le blob s'étirait et a créé des prolongements pour atteindre les flocons d'avoine : opération réussie, les sclérotés reçus sont bien viables !



C'est au tour du primaire le 11 octobre de lancer l'expérience identique à Thomas Pesquet dans l'ISS. Il s'agit de réveiller 4 bouts de sclérotés selon deux protocoles expérimentaux : l'exploration (observer la morphogenèse du blob lorsqu'il explore un environnement uniforme) et l'exploitation (observer la morphogenèse du réseau construit par le blob pour connecter les 4 sources de nourriture). Pendant 7 jours, des photos sont prises toutes les 10 minutes, elles sont maintenant transmises à Audrey Dussutour, directrice de recherche CNRS au Centre de recherches sur la cognition animale afin de les analyser et comparer avec les résultats obtenus dans l'ISS.

L'aventure continue même si les blobs sommeillent actuellement. Les globe-trotteurs comme les primaires préparent des protocoles expérimentaux pour l'étudier : le labyrinthe, la lumière bleue, l'immersion, la carte géographique...

Les CM1 ont également participé à une dictée faite par Audrey Dussutour en visioconférence le 19 novembre avec environ 115 autres écoles.

Un grand souvenir pour chacun des élèves et ce n'est pas fini avec cette drôle de créature fascinante





Souvenez-vous...depuis cinq ans déjà, nous agissons avec l'association solidaire de notre Compagnie, ODNs, en faveur de l'Établissement de Bédou en Haïti.

Pour cela nous organisons des cross solidaires en primaire, des bols de riz, des ventes de gâteaux et d'artisanat, des ventes de bracelets confectionnés par nos élèves... Nous avons ainsi contribué, avec les autres établissements de la compagnie, à la construction d'un ensemble scolaire de Bédou dirigée par les Sœurs de la compagnie Marie-Notre-Dame.

Haïti, un des pays les plus pauvres du monde, a été à nouveau touché le 14 août dernier par un séisme de magnitude 7.2. La compagnie dont la supérieure à Bédou est Sœur Lacaze qui a longtemps travaillé chez nous à Notre-Dame Pamiers, très touchée par cette nouvelle catastrophe, compte sur un geste solidaire et fraternel de la part de nos établissements. « On dit souvent que les haïtiens sont des combattants. Cette fois, le désespoir se lit sur leurs visages » ... **Alors, ensemble, en espérance, aidons-les à reconstruire !!**

Cette année, les élèves des classes de CP à la terminale (soit environ 700 élèves) ont participé à un cross solidaire le vendredi 12 novembre au stade de la Chataigneraie à Pamiers pour soutenir ce projet. Pour contribuer à la récolte de dons, chaque élève a sollicité un ou plusieurs parrains/marraines (membres de l'entourage) et s'est engagé à courir ou à marcher sur une distance pour déclencher le don.

Courir en ce vendredi 12 novembre, c'est engagé son corps, son esprit pour vivre un moment fraternel entre les jeunes et les adultes de l'ensemble de l'Institution.





"Je forme le vœu qu'en cette époque que nous traversons, en reconnaissant la dignité de chaque personne humaine, que nous puissions tous ensemble faire renaître un désir universel d'humanité. Tous ensemble : " Voici un très beau secret pour rêver et faire de notre vie une belle aventure. Personne ne peut affronter la vie de manière isolée. [...] Nous avons besoin d'une communauté qui nous soutient, qui nous aide et dans laquelle nous nous aidons mutuellement à regarder de l'avant. Comme c'est important de rêver ensemble ! [...] **Seul, on risque d'avoir des mirages par lesquels tu vois ce qu'il n'y a pas ; les rêves se construisent ensemble**". Rêvons en tant qu'une seule et même humanité, comme des voyageurs partageant la même chair humaine, comme des enfants de cette même terre qui nous abrite tous, chacun avec la richesse de sa foi ou de ses convictions, chacun avec sa propre voix, tous frères."

Mme Fabienne Bournier, chef d'établissement du 1er degré et M. Dominique Béranger, chef d'établissement du 2nd degré ont décidé d'œuvrer ensemble pour des projets communs au sein de l'Institution Notre Dame. Ce Cross Solidaire en est le premier exemple.

MERCI à toutes et tous pour votre engagement, votre présence, votre participation.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin » proverbe africain

L'Institution Notre-Dame vous souhaite de belles fêtes de fin d'année et un joyeux Noël !

Une fin d'année tournée vers la solidarité



Le lycée a à cœur de sensibiliser les jeunes à la solidarité au niveau national et international.

Cela passe par un partenariat avec Artisans du Monde 01. L'intervention d'une animatrice de l'association a permis aux élèves de seconde de découvrir le commerce équitable, ses objectifs et son impact.

Le jeu du coton a mis les élèves de seconde aux prises avec les inégalités dans les moyens de production, dans les informations détenues, dans les capacités de stockage, dans la possibilité de négociation des prix. Chaque groupe détenait plus ou moins de matériel (compas, crayons, ciseaux) pour produire des fleurs de coton en papier suivant qu'il produisait aux USA ou au Burkina Faso. Il devait ensuite aller vendre ce coton à un acheteur et négocier le prix. Après avoir constaté les inégalités criantes entre les groupes, ils ont pu comprendre l'intérêt du commerce équitable qui permet aux producteurs d'avoir un prix minimum garanti sur plusieurs années. L'occasion aussi de découvrir que les coopératives qui se créent permettent le développement local de l'éducation, de la santé puisque le travail des enfants est interdit et qu'une partie des bénéfices réalisés doivent servir à la communauté.

Les secondes SAPAT ont aussi participé au Forum des Associations d'Ambérieu dans le cadre de la semaine des solidarités. Un événement qui permet aux élèves de découvrir des associations ambarroises. Nos élèves ont travaillé sur 3 associations : le CCFD, CADA et Kerya. Avec le jeu du CCFD, ils ont découvert les problèmes de société et les difficultés que peuvent rencontrer certains pays. Divers sujets ont ainsi été évoqués comme : la guerre, la place de la femme dans la société, l'agriculture... Avec CADA les jeunes ont pu comprendre le parcours d'un demandeur d'asile en France. Enfin avec Kerya ils ont découvert les conditions de vie dans des villages au Népal et pris conscience de la problématique des castes dans ce pays.

Outre la découverte des réalités du monde, le forum est un moment privilégié de réflexion sur le sens de la solidarité, de l'engagement et un moment d'échanges avec des bénévoles.





Un Noël solidaire à St Sorlin

Comme chaque année nous avons décidé de mener des actions solidaires pour les fêtes.

Allier une de nos missions : être acteur du territoire et le sens du partage à l'occasion des fêtes de fin d'année.

Plusieurs projets ont été choisis comme : la mise en place d'une correspondance avec l'EHPAD de ST VULBAS, une belle idée soufflée par le président du conseil des délégués élèves. Echanger avec les anciens, créer des liens avec les autres générations, apporter un soutien aux personnes parfois isolées. Une activité qui prend tout son sens pour nos élèves de la filière des services aux personnes.



Nous avons également souhaité mener une action pour aider les plus démunis. Pour la première fois nous avons mis en place une collecte afin de créer des boîtes de Noël solidaires à destination d'adultes. Le principe est simple, chacun est invité à amener un ou plusieurs petits cadeaux pour contribuer à la confection d'une boîte. Une fois garnies et emballées ces boîtes seront distribuées aux bénéficiaires des restos du cœur. #boitesdenoelsolidaires



Du nouveau pour notre crèche de Noël ! Notre nouvelle animatrice en pastorale scolaire a souhaité créer une crèche en théâtre d'ombres avec bande sonore enregistrée par nos élèves de 4ème. Un joli défi !



Enfin, des interventions auprès des classes pour expliquer le sens de Noël et une célébration religieuse orchestrée par le Père TAVEL seront mises en place juste avant les vacances.



Fêter Sainte Jeanne : présentation de Marie au temple

Jeudi 25 novembre 2021, nous avons fêté St Jeanne de Lestonnac, la fondatrice de Notre Dame de Bordeaux. Elle a voulu présenter les écolières de sa première école à la Sainte Vierge, la maman de Jésus, en les mettant sous sa protection. Jeanne de Lestonnac voulait que Marie soit pour elles un modèle à imiter. Aujourd'hui encore, nous perpétuons cette fête à l'occasion de la fête de la Présentation de Marie au temple.



A l'école Notre Dame, la mère de Jésus peut devenir, pour chacun, une amie qui sera, à nos côtés, toute notre vie. Grâce la Parole de Dieu que nous découvrons, nous cherchons la juste manière d'être avec les autres et de situer Dieu dans notre vie.

Tous nos projets sont confiés à Marie afin que les enfants soient heureux d'y participer et qu'ils les aident à grandir paisiblement. A Notre Dame, ce sont les enfants qui sont au cœur de tous les projets.

Jeanne disait :

« **Tendre la main** » pour aider les enfants qui ont des difficultés, des ennuis...

« **Ne pas laisser éteindre la flamme** » pour que tous les enfants puissent rencontrer Dieu présent dans chacun d'entre eux.

« **Toutes ne se chaussent pas à un même pied** » pour que les différences entre les enfants et les familles soient une chance pour tous !



Célébrer l'armistice



Le lundi 12 novembre 2021, les élèves de l'école se sont réunis par cycle, en extérieur, pour des célébrations du souvenir. Nous avons, dans notre cour, une plaque commémorative des anciens élèves de la maîtrise de Notre Dame morts pour la France pendant la guerre 14/18. Une deuxième plaque plus petite indique ceux qui sont décédés pendant la guerre 39/45.

Nous avons installé les drapeaux français et européen sur la plaque et nous avons déposé une gerbe de fleurs bleues, blanches et rouges.

Nous avons écouté une histoire de la guerre 14/18, réduite et adaptée aux différents cycles. Nous avons aussi chanté la Marseillaise. Les plus grands ont écouté une lettre d'un poilu et la chanson *le soldat* de Florent Pagny.



Solidaire pendant l'Avent

Depuis le lundi 29 novembre 2021, premier jour de l'Avent à l'école, les enfants et leur famille récoltent des objets de puériculture pour les donner le 14 décembre 2021 aux restos bébé du cœur. A Notre Dame, nous avons du cœur !



Préparer Noël

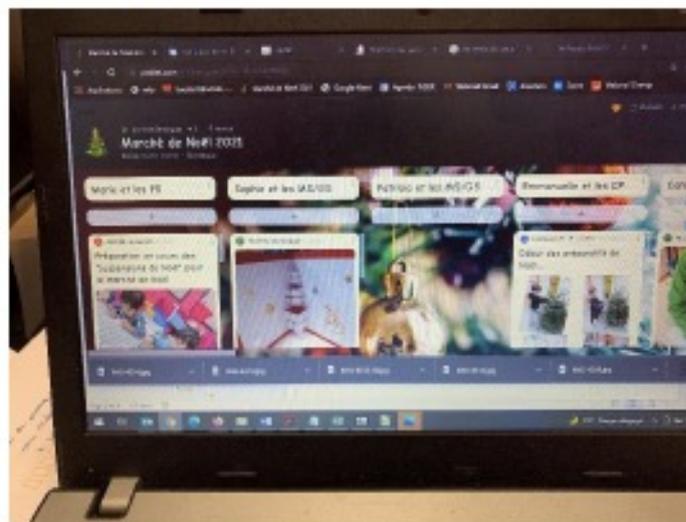
Nous sommes les champions des sapins et des crèches...



Pas de marché de Noël ! Encore ! Deux années de suite, il nous faut inventer une nouvelle manière de vivre le temps de l'Avent. Les conditions sanitaires et les cas positifs ou cas contacts au COVID ne nous le permettent pas. Alors, on a imaginé un marché de Noël enchanté mais distancié !

Avec une adresse mail et un mot de passe, les familles peuvent se connecter sur notre padlet et découvrir ce que nous faisons dans toute l'école pour nous préparer à la fête de Noël.

Notre Padlet

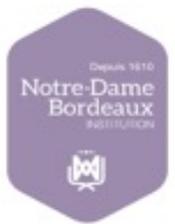


Même Ste Jeanne a un air de fête !

Bon Noël à tous!

De la part de la communauté éducative de l'école Notre Dame de Bordeaux

Ce premier trimestre a été très riche pour l'Institution Notre-Dame Bordeaux



En octobre, tous les élèves, de la toute petite section à la Terminale, ont couru pour soutenir un projet de l'ODNS : soutenir Haïti, durement éprouvé à la suite du séisme qui s'est produit en août dernier. Petits et grands, avec le sourire, ont déployé une grande énergie pour récolter des dons auprès de « sponsors » et offrir, par leur engagement, un don de presque 2 000€ pour soutenir les populations impactées par cette catastrophe. Nous sommes fiers d'eux !



Pour la fête de la Présentation de Marie au Temple, nous nous sommes inspirés de l'article XVII des Constitutions de la Compagnie de Marie Notre-Dame : *« C'est en Marie que nous contemplons la Femme Nouvelle par excellence. Elle a toujours été pour la Compagnie, et aujourd'hui Elle est pour nous, la synthèse de notre identité. »*

Nous avons ainsi interrogé cette identité et proposé aux enseignants d'écrire quelques mots sur leur mission d'éducateur, spécifiquement dans notre Institution, et proposé aux élèves de Terminale de faire le bilan de leurs années d'études et de rendre grâce pour ce qu'ils ont reçu, avant de « transmettre la flamme » aux élèves de Première. Dans le discours qu'ils ont écrit, ils remercient leurs enseignants : *« Merci de ne pas nous avoir considérés comme des numéros ou des élèves seulement, mais comme des personnalités uniques, avançant à notre rythme. Merci de nous avoir attendus parfois, de nous avoir rattrapés quand nous partions sur un mauvais chemin, de nous avoir encouragés quand c'était difficile. »*

Quant à ces derniers, ils expriment que leur mission est *« de les aider à se sentir comme des personnes qui ont une grande valeur et qui ont une mission à accomplir dans le monde car ils sont uniques »* et que c'est lorsqu'ils sont *« dans cette optique avec les élèves qu'ils sont heureux dans leur métier. »*





Enfin, en cette période de l'Avent, nous mettons l'accent sur 2 actions solidaires : une collecte au sein de l'établissement et une journée de tri à la Banque alimentaire de Bordeaux pour les 2ndes le 9 décembre prochain et une collecte de jouets inutilisés mais en bon état qui seront offerts aux enfants de l'internat éducatif des Apprentis d'Auteuil à St Estèphe.

GRANDE COLLECTE POUR LA BANQUE ALIMENTAIRE DE BORDEAUX

Du 8 novembre au 10 décembre

Nous collectons des denrées non périssables (conserves, pâtes, riz, café, huile...)



mais aussi des produits d'hygiène et de puériculture (shampooing, gel douche, savon, lingettes, couches, ...)



LA COLLECTE DE JOUETS



✚ Donnez une seconde vie à vos jouets non utilisés ✚

Dans la salle d'étude, déposez vos jouets au profit d'une association pour les enfants

Du 8 novembre au 10 décembre

Institution Notre Dame-Bordeaux 2021/2022



« **En AVENT vers la DIVERSITE !** »

à Notre-Dame de Toulouse



A Toulouse, nous avons chois d'illustrer le précepte de Sainte Jeanne « Toutes ne se chaussent pas au même pied » pendant la période de l'Avent.

Nous sommes d'abord partis à la découverte de la différence et du handicap grâce à l'exposition installée par l'APEL 31 à l'école. Les élèves ont pu explorer les panneaux, investiguer sur les différentes situations de handicap, et prendre conscience des défis et des super pouvoirs des personnes en situation de handicap.

Ensuite, dans certaines classes, nous avons visionné des films d'animation ou lu des albums sur la différence et discuté sur comment on pouvait définir le fait d'être différent. Voici une jolie remarque d'enfant : « En fait, les personnes qui ont un handicap ont trouvé leur différence, moi, je suis pas handicapé mais je dois trouver aussi comment je suis différent »

Dans la continuité de ces moments de partage, nous nous sommes lancés dans la réalisation d'une crèche sur le thème de la diversité. Ainsi, chaque classe fabrique un personnage de la crèche en le représentant en situation de handicap en illustrant la diversité de notre humanité.

Un ange Gabriel aux mille et une couleur de peau, un roi mage en fauteuil roulant, un bœuf colorié les yeux bandés, Marie ayant un trouble de l'attention, un roi mage parlant toutes les langues du monde, Joseph parlant la langue des signes... et sur chaque personnage, nous collerons un QR-Code qui mènera à une bande son enregistrées par les enfants pour expliquer ce qu'illustre leur personnage.



C'est donc une crèche interactive et à l'image de la multiplicité des forces et des faiblesses de notre monde que nous allons exposer en décembre dans notre cloître.

Parce que, assurément, « toutes ne se chaussent pas au même pied » !





Des blobs à l'école Chevreul Sainte-Croix

La semaine de la rentrée de septembre, les CM1 ont découvert leur projet de classe : suivre Thomas Pesquet jusqu'à son amerrissage début novembre.

Ils ont eu la grande surprise début octobre d'avoir été sélectionnés pour réaliser une expérience unique : l'expérience Blob-Terre en lien avec l'astronaute.

Mais qu'est-ce qu'un blob ?

C'est un petit être unicellulaire que l'on retrouve dans les sous-bois qui a besoin d'humidité et d'obscurité pour se développer. Au tout début, il est endormi et doit être réveillé.

Et l'expérience Blob-Terre ?

Le CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) a fait parvenir à Thomas Pesquet sur l'ISS des blobs similaires à ceux envoyés aux écoles sélectionnées. L'idée est de comparer les résultats de deux expériences à réaliser sur 5 jours et voir si en impesanteur, le blob réagit différemment.

Les préparatifs :

A l'aide d'un petit cahier du scientifique, les enfants ont d'abord appris à comprendre le blob, son nom scientifique, ses conditions de développement...



Puis, ils ont étudié les différents protocoles des expériences, le matériel et les règles d'hygiène à respecter.



Pour la première expérience, les enfants ont mis un sclérote (le blob endormi) au centre d'une boîte de pétri.



Pour la deuxième expérience, ils ont mis 4 flocons d'avoine à équidistance du sclérote, lui-même positionné au centre de la boîte de pétri.



Les hypothèses :

Les enfants ont émis les hypothèses suivantes :

- En classe, sur Terre, le blob sans nourriture va s'échapper de la boîte.
- Dans l'espace, sur l'ISS, le blob sans nourriture va monter et faire une sorte de pilier.
- En classe, sur Terre, le blob avec nourriture va « manger » les flocons.
- Dans l'espace, sur l'ISS, le blob fera la même chose.

Le déroulement sur Terre dans notre classe:

Jour 1 :

Nous suivons le protocole prévu et humidifions les deux sclérotés et nous les mettons à l'obscurité dans une boîte confectionnée pour l'occasion. Nous insérons deux lumières led afin de pouvoir prendre en photo régulièrement les deux boîtes de pétri et voir l'évolution des blobs.



Jour 2 :

**Le blob tout seul commence à se déplacer pour examiner son environnement.
Le blob entouré des 4 flocons commence à se déplacer en direction d'un flocon.**



Jour 3 :

**Notre blob solitaire continue son exploration.
Le blob gourmand visite un deuxième flocon.**



Jour 4 :

Sans nourriture, le blob retourne au centre de la boîte de pétri.

Les 4 flocons ont été visités.

Les deux boîtes de pétri ne sont plus humides. Le filtre placé dans chaque boîte s'assèche.



Jour 5:

Les deux blobs ne se déplacent plus et retrouvent leur coloration de départ quand ils étaient endormis.

Les résultats :

Thomas Pesquet a réalisé en même temps que nous les deux expériences. Les déplacements des blobs sont proches des nôtres et il y a bien un blob qui a formé un pilier et qui du coup a éprouvé les effets de l'impesanteur !

Une suite possible ?

Nous avons rendormi les blobs et nous allons dans le courant de l'année à nouveau réaliser des expériences : test avec de la nourriture différente, création d'un labyrinthe pour voir si le blob peut retrouver de la nourriture et suivre un chemin préétabli ...

“ Editorial

Une solidarité fantastique...



A REDES, DES JEUNES VISENT UNE INSERTION PROFESSIONNELLE.

Au Nicaragua dans la ville de Sandino, "Redes" implique les autorités et les organisations locales: une chance pour les jeunes de Nueva Vida, quartier sans infrastructures, habité par les familles victimes de l'ouragan Mitch en 1998 !

[Soutenir ce projet](#) | [En savoir plus](#)



APICULTURE ET ELEVAGE AU NORD DE L'ARGENTINE

Des familles des petits producteurs et d'indigènes à San Martin, à Fortin Lugones, ... se sont regroupées dans une association pour obtenir une sécurité alimentaire de base. L'élevage et l'apiculture sont au cœur de leur projet.

[Soutenir ce projet](#) | [En savoir plus](#)

Actualités

Détresse à Haïti: appel à la solidarité



Le bilan du séisme de magnitude 7,2 qui a frappé Haïti, le samedi 14 août, s'élève aujourd'hui à 1 297 décès et plus de 5 700 blessés ...

> [Toute l'actualité](#)



» [Quelles solidarités ?](#) » [Intranet](#) » [Entre jeunes](#)

HAÏTI - NOUVELLE 5 - 2021 : MERCI 3 !!!

Remerciement de l'évêque Jérémie suite à l'envoi d'un don de 20 000 \$ pour la reconstruction des écoles de son diocèse détruites par le tremblement de terre du 14 août.

De: +Joseph Gontrand DECOSTE, SJ
Evêque du DIOCESE DE JEREMIE/HAÏTI

A L'ATTENTION DE: MARIE-CHANTAL DUVAULT, ODN, PRESIDENTE DE ODNs FRANCE
16 ter rue des Alouettes, 69008 LYON ; + 33 4 78 25 36 11 ; + 33 6 07 48 14 26 Courriel : mcdodns@gmail.com
Cc.: francoise.lacazeodn@gmail.com, dodedieujeoseph@yahoo.fr

Objet : Accusé de réception du justificatif du don de ODNs, Organisation pour de Nouvelles solidarités de la COMPAGNIE DE MARIE NOTRE DAME de 20 000 \$ pour la reconstruction d'une des Ecoles détruites dans le DIOCESE DE JEREMIE par le séisme du 14 août dernier... CHERE PRESIDENTE DE ODN FRANCE, Je m'incline humblement pour vous adresser mes respectueuses et fraternelles salutations en JESUS-CHRIST : PAX CHRISTI ! PAX ET BONUM !

Par la Présente, j'accuse réception du justificatif du don de ODNs, Organisation pour de Nouvelles solidarités de la COMPAGNIE DE MARIE NOTRE DAME de 20 000 \$ pour la reconstruction d'une des Ecoles détruites dans le DIOCESE DE JEREMIE par le séisme du 14 août dernier. Avec ce justificatif, notre économe diocésain ira à la Banque pour vérifier si le montant est déjà disponible sur le compte bancaire du DIOCESE DE JEREMIE. Alors, nous vous enverrons un accusé de réception du montant.

Au nom de tous les enfants du DIOCESE DE JEREMIE qui pourront retourner joyeusement à l'école grâce à votre généreux don, j'exprime ma plus profonde Gratitude et ma plus vive reconnaissance envers tous les bienfaiteurs/bienfaitrices de ODN FRANCE, plus particulièrement envers les enfants de tout le réseau éducatif de la Compagnie de Marie Notre Dame en France.

Nous apprécions grandement votre admirable désir d'être proches du DIOCESE DE JEREMIE durement frappé par le puissant séisme de magnitude 7.2 du 14 août dernier.

Que DIEU vous le rende au centuple en grâces, faveurs, consolations et bénédictions en abondance !

Je vous aime et vous embrasse dans l'Amour miséricordieux de Dieu que vous exprimez si bien à travers si beau geste de solidarité,

le 24 septembre 2021

+Joseph Gontrand DECOSTE, SJ
Evêque du DIOCESE DE JEREMIE

Un message de **Françoise Lacaze**, supérieure de la communauté internationale de Bedou en Haïti.

« Merci à chacune et chacun de vous. L'aide, si petite soit-elle, est précieuse. »

Et un nouvel appel de **Sœur Marie Rose**, directrice du Centre Educatif Ignace de Loyola à Bedou en Haïti

« ...à Bedou, il faut tout faire, même arranger les routes que prennent les enfants pour venir au Centre. ...Le tremblement de terre a des conséquences sur tout le pays...qui a une situation de plus en plus chaotique... Nous ne parvenons même plus à offrir aux enfants en plus des cours, un repas par jour ! »



sans jamais oublier ...



« Aller à l'école, apprendre à lire, apprendre à compter... c'est avoir un avenir dans son propre pays »

Offrez une bourse d'étude à un enfant de l'association **Redes de Solidaridad !**

30 euros par mois

300 euros par an

Écrivez dès maintenant l'avenir d'un enfant au Nicaragua

Avec l'association « Redes de Solidaridad », j'offre une bourse d'étude aux enfants du centre préscolaire et primaire de Nueva Vida au Nicaragua.

Je fais un don en ligne odn-solidarites.org

Pour une éducation de qualité, un accès à la culture et contre la pauvreté.

odns Organisation pour le Développement avec des Nouvelles Solidarités / Association Redes de Solidaridad Nicaragua

Le mot du Délégué de Tutelle

Chers amis,

Les années se suivent et ne se ressemblent pas !

Je pense connaître en cette fin d'année les sentiments qui vous habitent, je sais la souffrance, la sensation de solitude, et parfois le découragement qui colorent votre quotidien.

Parfois nous avons besoin d'ailes pour nous envoler, pour nous emporter vers la vraie lumière, en Communion et en Confiance.

Oui, nous le savons, c'est souvent compliqué ... et même très compliqué !

Une exhortation du Saint Père aux jeunes, prend en ce moment une signification particulière et peut nous donner des ailes : « *Lorsque vous vous sentirez en difficulté, que votre pensée courre vers le Christ: sachez que vous n'êtes pas seuls. Il vous accompagne et ne vous déçoit jamais* ».

« Voici, je t'ai gravée sur mes mains. » Ésaïe 49,16



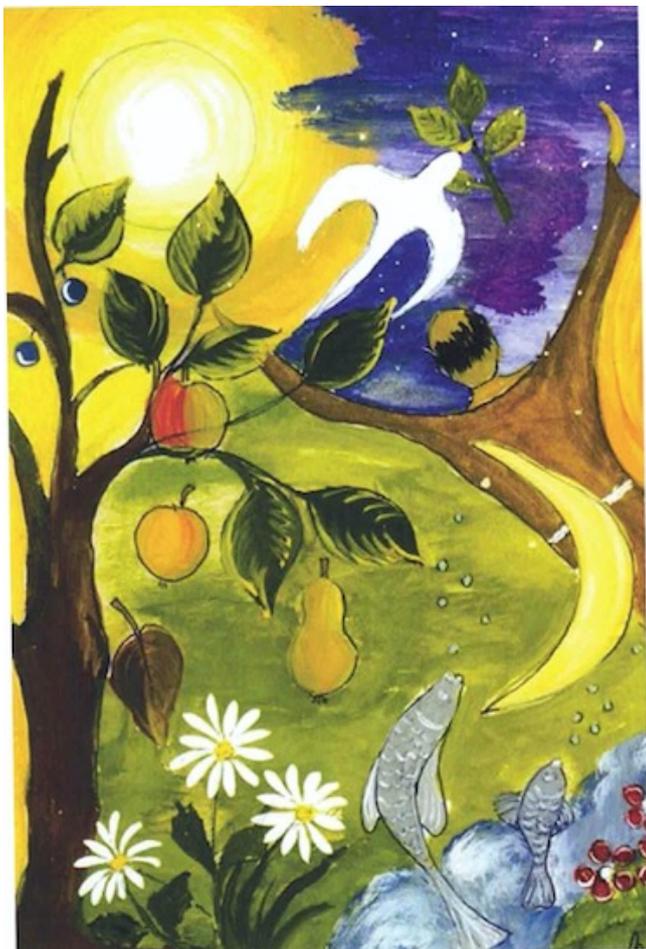
Nous ne sommes pas seuls, voilà notre force ! continuons donc à créer le Chemin par après pas, avant de le transmettre à celles et à ceux qui viendront après nous !

Je vous souhaite des belles fêtes de Noël, à chacune et à chacun qui œuvrez dans nos Institutions, sachez que vous comptez dans nos Cœurs !

Continuons à marcher ensemble dans la vraie lumière pour construire un monde nouveau, sans frontières grâce à une éducation humaniste, chrétienne, qui nous permette de nous découvrir dans l'Autre.

Votre dévoué,

Guido De Palma
Délégué de Tutelle du Réseau Éducatif CMND



« Moi,
 Je sais les projets
 que j'ai formés à votre sujet,
 Projets de prospérité
 et non de malheur :

*Je vais vous donner un avenir et une
 espérance »*

Jérémie 29-11

LOUÉ SOIS-TU, SEIGNEUR

EDIT 872

Texte : Christiane Gaud
 Musique : Jo Akepsimas

KT 15-21

♩ = 102

COUPLETS SOL m RE SOL m RE SOL m RE

1. Un oi - seau s'é - lan - ce, pas - se près de moi, dans le ciel im - men - se, il

SOL m RE SOL m DO m RE **REFRAIN**

chan - te sa joie, Je le re - gar - de vo - lor. LOU -

SOL LA m RE SOL SOL LA m





« Unissez vos forces », nous recommande Sainte Jeanne !

Au cours de l'année 2022, notre Province d'Europe va suivre ce conseil et trouver une nouvelle dimension en s'unissant à la Province d'Espagne.

**Bonne Nouvelle d'Espérance ! Des chemins nouveaux s'ouvrent !
Nos horizons s'élargissent !**

Que le Seigneur nous donne à tous la force d'avancer ensemble dans notre Mission, poussés par cette « énergie créatrice de l'Esprit » !

JOYEUX NOËL ET BONNE ANNEE NOUVELLE !

La Supérieure Provinciale de la Compagnie de Marie Notre Dame,

La Déléguée à l'Education et le Comité Education,

Le Délégué de Tutelle et les membres du Conseil de Tutelle

