



N° 12

2018 – 2019

Juin 2019



# Le LIEN du RESEAU

*... Passer le relais... Passer le témoin... Passer le relais...*

Dans une course de relais la transmission du « témoin » est primordiale. C'est une image que l'on emploie souvent pour dire que l'on va confier une tâche dont on s'occupait à quelqu'un d'autre.

Je vais donc « *passer le témoin* » à Monsieur Guido de Palma qui sera le Délégué de Tutelle pour le Réseau Educatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2019.

C'est l'occasion pour chacun d'entre nous de faire une relecture des missions que nous exerçons au nom de l'Evangile dans nos vies professionnelles, dans les différents groupes ou dans les communautés dont nous faisons partie. Nous sommes appelés dans nos missions à engager toute notre énergie, à déployer notre créativité en dépassant souvent notre fatigue pour agir. Pour que le relais se passe dans la continuité, nous devons agir ensemble, mettre nos efforts en commun pour que nos actions ne résonnent pas dans le vide.

Souhaitons au nouveau délégué de Tutelle la bienvenue et travaillons avec lui dans la même direction pour que le passage du témoin soit réussi et que la construction du réseau se poursuive.

Merci à tous pour les moments partagés en fraternité.

Je souhaite à chacun de profiter de ce repos bien gagné que l'on appelle « **Vacances** ».

*Gisèle Regad Déléguée de Tutelle  
Réseau Educatif Compagnie de Marie Notre-Dame*



## Tous à la mer !

Du 20 au 24 mai, 200 élèves de l'école Fromente-St François (classes de la GS au CM2) sont partis en classe de mer à Sète.

Ce projet, a été mené tambour battant tout au long de l'année par une équipe d'enseignants très motivés, pour le plus grand bonheur des enfants.

Des activités de qualité ont permis aux enfants de découvrir les oiseaux du large, le métier de la pêche, les coquillages, l'univers de Georges Brassens et la ville de Sète et l'écosystème de la plage pour être sensibilisés à sa protection.

Les plus grands se sont essayés à la voile.

Les CM2 ont aussi « fait réseau » en concrétisant leur correspondance de l'année avec une classe de L'institution Sévigné de Narbonne lors d'une activité commune.

**Une belle semaine, sous le soleil, qui a montré une fois encore qu'ensemble, on va plus loin !**



# CHEVREUL LESTONNAC LYON

## *Grand Bol de Riz solidaire pour Haïti*

Plus de 450 participants au « Bol de Riz » du collège Chevreul ! En guise de repas, les élèves et les professeurs ont partagé une assiette de riz et une pomme dans une ambiance particulièrement joyeuse dans le but de soutenir une école haïtienne de la Compagnie de Marie Notre-Dame : l'école Saint Ignace de Loyola. Une œuvre de l'ODN's

Autour du repas de midi, chacun pouvait participer librement à un ou plusieurs ateliers préparés en amont par des élèves du groupe MEJ afin de mieux comprendre le geste qui était en train de se poser. Se priver d'un bon repas tous ensemble pour une école située de l'autre côté de l'Atlantique... Cela pouvait paraître lointain et abstrait ! Ces ateliers ont donné du sens à ce geste. Une vente de carnets recyclés a bénéficié d'un franc succès : les 40 carnets conçus sont partis en un clin d'œil. L'atelier Quizz sur Haïti et l'école n'a pas désempli. Le film sur l'école soutenue, commenté par Sœur Marie-Chantal Duvault, a dû se jouer au moins 3 fois. Enfin, un grand drap blanc a été tendu sur un mur afin de permettre aux élèves d'écrire librement des mots de toutes les couleurs à destination des élèves haïtiens. Ce drap leur sera prochainement envoyé comme une lettre : il est rempli de mots d'encouragement et de pensées affectueuses...

**Au-delà de l'acte financier que représente l'offre de 450 repas, tous ces actes ont rendu l'école et les jeunes Haïtiens dans le besoin proches de chacun de nous.**



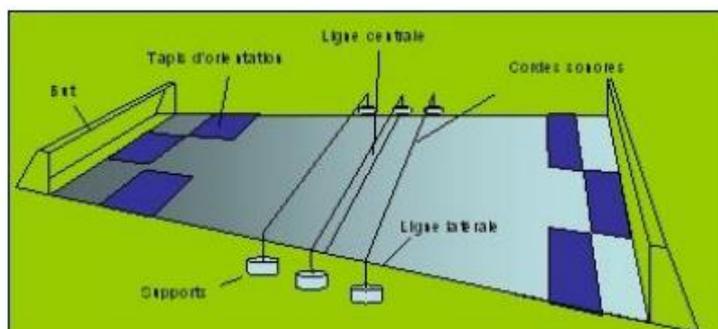
**Le Bol de Riz Solidaire a également eu lieu dans le self du site du 7<sup>e</sup> et à St Didier : 80 % des élèves ont participé à ce geste de solidarité. Le repas a été animé par l'équipe MEJ du Collège Lestonnac dans une ambiance joyeuse et créole. Cette action vient soutenir également l'école haïtienne de l'ODN's.**

# CHEVREUL SAINTE CROIX LYON

## Initiation au Torball pour les CM1

A l'initiative de Raphaël, un élève de CM1 qui présente des problèmes de vue importants, la classe de CM1 a pu profiter d'une initiation au Torball, sport développé pour les personnes ayant une déficience visuelle. L'enseignante d'EPS spécialisée du SAAAS (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'intégration Scolaire) est venue une demi-journée pour présenter ce sport méconnu aux enfants.

Le torball est un sport d'équipe qui a été créé dans les années 1950 en Allemagne par et pour les personnes handicapées visuelles. 2 équipes de 3 joueurs se lancent un ballon sonore contenant des grelots type ballon de volley. Ce sport se pratique en salle, sur un terrain de 16m de long sur 7m de large qui est divisé en deux camps. Deux buts sont disposés de chaque côté et mesurent 7m de long sur 1,30m de haut (ils prennent donc toute la largeur du terrain). Trois tapis d'orientation de 2m sur 1m, où chaque joueur prend place, sont disposés devant chaque but. Au-dessus de la ligne médiane, une corde de deux clochettes est tendue à 40cm du sol. Parallèlement à la ligne médiane, à 2m de part et d'autre, deux autres cordes sont tendues à 40cm du sol également. Tous les joueurs portent un masque opaque. Le but du jeu est de lancer le ballon à la main, sous les 3 cordes et de l'envoyer ainsi dans le camp adverse afin qu'il traverse la défense de l'autre équipe et passe la ligne de but. Chaque équipe est ainsi tour à tour en attaque ou en défense. Chaque partie dure 2 X 5 minutes avec changement de camp à la mi-temps.



Les élèves ont appris que bien jouer au Torball, c'est savoir écouter, se concentrer et se rendre le moins décelable possible. La dimension sonore est indispensable puisque le Torball se joue exclusivement dans le silence.

Ce fut une très belle expérience et un moment à part qui a permis de souder le groupe et de mettre en avant un sport qui peut être pratiqué par tous.

L'année prochaine, Raphaël aimerait constituer avec ses camarades de classe, une équipe de 3 à 6 joueurs, afin de participer à un tournoi scolaire de Torball, regroupant plus de 30 équipes venant de la France entière.



# INSTITUTION NOTRE-DAME BORDEAUX

Sur le site de l'établissement

Ecole

## Visite du muséum de Bordeaux

Le 23 Mai 2019, les élèves de CM2 de l'école Notre Dame sont allés visiter le muséum d'histoire naturelle de Bordeaux



College

## Des retraites pour se préparer

Vendredi 17 mai, les élèves se préparant à la profession de foi ont vécu une journée de retraite à l'abbaye du Rivet. Nos élèves, associés aux jeunes de l'aumônerie de Cassagnol-la Benatte avec lesquels ils célébreront le renouvellement de leur baptême, ont réfléchi au sens de cette fête proposée par l'Eglise. Et bien sûr, tout se termine toujours par un goûter...



LYCÉE

Le lendemain, c'était au tour des lycéens se préparant à la confirmation de partir pour le weekend à l'abbaye de Maylis, dans les Landes. Nos jeunes ont rejoint un groupe d'élèves de l'Assomption, du Mirail, de St Vincent de Paul, ainsi que l'aumônerie de Camille Jullian.

Ensemble, ils ont cheminé dans la joie et les rires, mais aussi dans le recueillement et le silence. Un moment fort qui devrait les porter jusqu'à la célébration, le 8 juin, à la Cathédrale St André.



# Ecole Normale Catholique PARIS



« *L'élégance n'est pas une qualité extérieure, mais une partie de l'âme qui est visible aux autres* » (Paolo Coelho). C'est selon cet esprit que l'école St Jean a décidé d'instituer le 28 mai dernier une journée de l'élégance. Les élèves et les adultes de l'école ont été invités à s'habiller élégamment (comme ils l'auraient fait pour une fête familiale type mariage) sachant qu'il ne s'agissait pas de faire passer une épreuve du bon goût - celui-ci étant tout de même encouragé! - mais plutôt d'éduquer à la forme de politesse qui consiste à soigner sa mise pour honorer sa dignité et respecter les autres. Pour soutenir cet événement, un repas particulièrement raffiné a été proposé le midi. En fin de journée ensuite un concert de musique classique fut proposé aux enfants avant qu'un apéritif ne leur soit enfin offert pour clôturer cette manifestation très réussie.



**Au revoir Monsieur Le Directeur...**

***Monsieur Vincent Cavalier***

**quitte l'Ecole Saint Jean**

**Souhaitons-lui**

**BONNE ROUTE pour sa nouvelle Mission.**



## *Fête de la Musique à Beaupeyrat le 10 mai 2019*

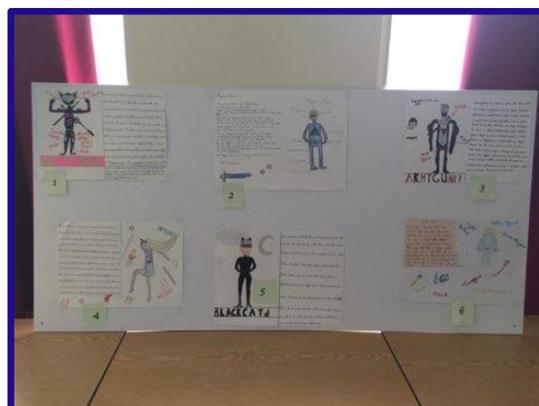
La traditionnelle Fête du Secondaire de l'institution Beaupeyrat, qui se tient habituellement juste avant les vacances de Noël n'ayant pu avoir lieu dans les dramatiques circonstances qui ont endeuillé notre institution en ce premier trimestre de l'année 2018-2019, nous avons tenu cependant à ce que l'année ne se termine pas sans une manifestation communautaire.

Des professeurs réunis en « chorale éphémère » ont ouvert le spectacle avec « Le temps des cathédrales » et l'ont clôturé avec notre « hymne » à Jeanne, repris par la nombreuse assemblée. Entre temps, des élèves de collège et de lycée nous ont proposé des numéros musicaux chantés, joués, dansés, sous la houlette du professeur de musique.

A l'arrivée un véritable succès pour une soirée pourtant organisée en peu de temps mais qui a permis une véritable « communion » musicale.

A n'en pas douter cette formule chantante sera au centre de la prochaine fête du secondaire en décembre 2019.





« *Super héros et autres animaux fabuleux* »,

*dans le cadre du lien CM1 CM2 6<sup>ème</sup>*

« Les élèves de 6<sup>ème</sup> qui suivent les options Anglais +, Espagnol et Allemand ont travaillé sur les thèmes des super héros et des animaux fantastiques. En classe, ils ont tout d'abord travaillé sur des super héros connus et ont appris à décrire leurs costumes et leurs accessoires, à parler de leurs qualités et de leurs défauts et à évoquer leurs super pouvoirs. Ils ont ensuite réutilisé leurs connaissances pour créer leurs propres super héros. Leurs productions ont servi à monter l'exposition intitulée « Super héros et autres animaux fabuleux » qui a eu lieu ce mardi 11 juin 2019 au sein de notre établissement. Ce projet, qui est mené pour la deuxième année consécutive, s'inscrit dans le cadre de la semaine des langues et du lien CM1 / CM2 / 6<sup>ème</sup>. Les élèves de CM1 et CM2 ont ainsi pu découvrir le travail de leurs camarades de 6<sup>ème</sup> et se familiariser davantage avec ces trois langues vivantes. Afin de donner une tonalité ludique et interactive à cette exposition, les élèves de 6<sup>ème</sup> ont tout d'abord présenté leur travail, puis ils ont remis à leurs camarades les défis à relever : quiz et jeux et les ont guidé à travers les trois salles de l'exposition ; une fois les défis relevés, chaque élève du primaire a pu voter pour son personnage favori. Une remise des prix du super héros préféré pour chaque langue vivante et du meilleur quiz en CM1 et en CM2 aura lieu ce jeudi 13 juin au primaire. Les noms des lauréats seront communiqués ultérieurement. »

# INSTITUTION NOTRE-DAME PAMIERIS

## Célébration de Ste Jeanne

Le vendredi 24 mai, lycéens et collégiens se sont retrouvés autour de sainte Jeanne de Lestonnac.

L'importance de cette fête, c'est de faire mémoire, de s'enraciner dans l'histoire de notre école et d'y retrouver ses valeurs ou vertus fondamentales : Joie et Cohérence ! Préparées en équipe, ces célébrations ont permis des temps forts de cohésion : professeurs, élèves, personnel de l'établissement, les ancien(ne)s élèves... tous se sont activés ou déplacés pour vivre pleinement cette fête.

**Petit plus** : cette semaine nous avons eu à l'école, l'icône voyageuse de l'Association des Parents d'Elève présente lors de la célébration. Une bien belle représentation du Christ.



## La semaine aménagée

Sur la semaine des voyages scolaires pour le collège, du 13 au 17 mai 2019, des sorties ont été organisées pour les élèves restés dans l'établissement. Les élèves de 6ième se sont rendus sur le site d'accrobranche au Vernet d'Ariège, les 5ième sont allés en visite au SPECTOM puis à la rencontre des membres de la communauté de l'agneau à Plavilla, les élèves de 4ième ont participé à une course d'orientation à l'abbaye de Cailloup. Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont quant à eux participé à un atelier animé par l'Amicale des Anciens le mardi et ils sont partis au cœur de la ville Rose pour une visite historique le jeudi.



# CHEVREUL BLANCARDE MARSEILLE

## *Ecole Chevreul Blancarde en sortie à l'Odéon*



Ce mardi 4 juin, c'est donc 150 enfants et une vingtaine d'adultes qui ont vibré sur les pas de danse de la comédie musicale du « **Livre de la jungle.** »



L'ensemble des classes élémentaires, du CP au CM2 se sont déplacées en tramway pour investir le théâtre de l'Odéon, en haut de la Cannebière.

La mobilisation de l'APEL et de parents accompagnateurs a permis une traversée de la ville en toute sérénité. Le sourire était sur toutes les bouches, tellement les enfants avaient hâte de découvrir une véritable comédie musicale.

Adultes-accompagnateurs, enseignants et enfants se sont laissés guider, en chansons, par un Mowgli très « écolo ».

Ce petit d'homme expérimentant les grands principes de la vie au contact des animaux et de la nature dans une version inédite du roman de Rudyard Kipling a émerveillé toute l'assemblée. Depuis, cette expérience commune, les projets d'écritures tournent à plein régime dans chaque niveau de classe.



*Le Saviez-vous ?*

*Cette pièce a été nommée aux Molières 2018 pour le Molière du Jeune public*

*Musiques : Raphaël Sanchez  
Chorégraphe : Julia Ledl  
Masques : Julie Coffinieres*

# ECOLE NOTRE - DAME TOULOUSE

Le vendredi 17 mai, les élèves de l'école **Notre-Dame de Toulouse** étaient dans leurs petits souliers... L'ensemble de l'équipe éducative s'était réunie depuis plusieurs semaines pour leur organiser une journée remplies de surprises autour de la célébration de notre sainte patronne.

Et, cette, année, cette journée risquait d'avoir une toute nouvelle saveur car nous recevions l'icône itinérante de l'APEL départementale. Il s'agit d'une icône qui voyage d'école en école accompagnée de son livre d'or dans lequel sont collées les photos souvenirs de sa visite. C'est un moyen de faire du lien entre les écoles du département et de partager un temps fort de la vie de chaque école aux autres.

Depuis le début de l'année, cela s'est imposé comme une évidence : nous allions inviter l'icône de l'APEL à notre fête de Sainte Jeanne !

Quelle journée parfaite pour témoigner de notre vie pastorale, de la force de notre esprit d'équipe et du climat festif qui règne à Notre-Dame ?...

Arrivée dans sa valise au matin, l'icône a visité toutes les classes et a assisté aux séances de rappel autour de la vie de Sainte Jeanne. Cette année, ce sont les enfants qui ont eu à raconter aux adultes et à l'icône, fort attentive, la vie incroyable de Sainte Jeanne de Lestonnac. Nous avons fabriqué avec chaque enfant un bracelet de Sainte Jeanne où chaque perle de couleur représente une mission de notre sainte patronne : une perle blanche pour sa mission d'épouse, une perle bleue pour sa mission de maman, une perle noire pour sa mission de veuve, une perle verte pour sa mission de religieuse, une perle rouge pour sa mission de créatrice de l'ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame. Ainsi, juste en regardant son poignet, chaque enfant peut raconter la vie de Sainte Jeanne !

L'après-midi, un grand jeu de piste « Sur les pas de Sainte Jeanne » a été organisé : 5 ateliers pour relever un défi, approfondir notre connaissance de la CMND et gagner un morceau de notre fameuse icône. Les équipes ayant réussi à reconstituer le plus vite l'image de l'icône ont gagné le droit d'être en première loge pour la désormais traditionnelle plantation de l'arbre de Sainte Jeanne...

C'est ainsi que l'icône a pu repartir vers d'autres écoles, apportant avec elle, les souvenirs d'une journée colorée et intense en activités, le tout sous la protection et le regard bienveillante de Sainte Jeanne...



# Les nouvelles de Haïti

*L'Éducation est bien la plus grande urgence*

La construction est une réelle nécessité dans ce contexte qui n'est pas de pauvreté mais de misère. En effet les élèves du secondaire ont leurs classes dans des constructions sommaires dans un lieu qui se situe à 15mn à pieds du reste de l'école. Dans cette partie il n'y a ni eau ni électricité. Il s'agit donc de regrouper toutes les classes là où se trouvent le collège et le primaire et d'élever le bâtiment d'un étage. Cet étage se nommera "étage Sainte Jeanne de Lestonnac". Nous remercions chaleureusement les écoles du Réseau Educatif Compagnie de Marie Notre-Dame pour leurs efforts, leur générosité afin que les jeunes haïtiens aient des conditions d'études plus favorables.



*C'est sur ce bâtiment qu'on construit un étage pour le secondaire*

**La participation  
des écoles :**



**22 600€**



Classes actuelles du secondaire



Le temps du repas

*Merci à Sœur Françoise Lacaze pour ces informations.*

# CHEVREUL CHAMPAVIER MARSEILLE

## SIEGER AU CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES UNE EXPERIENCE TRES ENRICHISSANTE POUR DEUX COLLEGIENS DE CHEVREUL CHAMPAVIER



Karen Santoni représentante du Collège Chevreul Champavier au Conseil Départemental des Jeunes 13



Cérémonie de commémoration du 8 mai 1945 à l'Arc de Triomphe de Marseille.

A l'initiative de leur professeure d'histoire géographie et d'Education civique, Mme Franck, deux collégiens de 5<sup>ème</sup>, Karen Santoni et Martin Laroche se sont présentés aux élections du Conseil départemental des Jeunes à la rentrée 2018. Karen a été élue titulaire et Martin suppléant. Après un an de fonction voilà leur témoignage :

*« Depuis notre élection au conseil départemental des jeunes nous nous sentons comme des adultes. Nous pouvons échanger sur des sujets importants tels que le devoir de Mémoire, la citoyenneté ou l'environnement. Cela nous donne le sens des responsabilités. »*  
*« C'est l'occasion d'emmagasiner de la confiance, de vaincre notre timidité et de nous ouvrir aux autres. »*

Voilà une expérience qui bien mieux que n'importe quel cours d'éducation civique participe à la construction de futur citoyen et citoyenne !



# INSTITUTION SEVIGNE NARBONNE

*Un mois d'avril pas comme les autres...*

Ce jeudi 4 avril, l'Institution Sévigné s'est parée de ses plus beaux atouts pour fêter l'inauguration d'un nouveau bâtiment.

Ce dernier situé à la jonction de l'école et du collège et un lien visible des deux unités. Il regroupe deux classes de CM2, une salle consacrée au numérique et une autre dédiée à la musique.

C'est aux sons des percussions jouées par les élèves du CM2 que l'inauguration a débuté, suivie par le discours de Laura, élève de troisième qui a gagné le concours d'éloquence de notre diocèse.

Ce fut ensuite le tour des deux Chefs d'Etablissement, du Président d'OGEC, et de Sœur Geneviève Wiesendanger qui représentait notre Provinciale, Sœur Lidvine Nguemeta.



Le Père Gustavo a béni l'édifice et Sœur Paulette Lamothe nous a fait l'honneur de couper le ruban sous les applaudissements de la nombreuse assemblée.

Un apéritif dinatoire a clôturé la fête pour le plus grand plaisir de tous.

# LEAP SAINT SORLIN EN BUGEY



Dans le cadre du module MP6, les élèves de terminale **SAPAT** ont travaillé en équipe dans une démarche de projet, au service d'usagers d'un territoire ou d'un territoire lui-même, ou en s'associant avec des associations, par exemple. Cette année, nos élèves ont travaillé en partenariat avec diverses associations, comme la SPA, Les Enfants de la Lune, Le Jardin des Simples, Sourires d'Enfants, FRACO, La Croix Rouge, Raphaël... Une action en lien avec 4 collèges de communes voisines a aussi vu le jour de manière inédite autour d'un concours inter-collèges pour récupérer des bouchons en plastique au profit de l'association : des Bouchons Solidaires pour la Vie.

Les actions mises en place par les élèves ont en général pour objectifs de faire connaître les associations et de récolter des fonds ou des dons, en organisant des ventes, des animations... Ces projets permettent aux élèves de s'organiser, travailler avec des partenaires extérieurs, communiquer, se dépasser et se rendre utiles.



Repas solidaire pour l'Association FRACO

odns



Des brioche pour FRACO

# LEAP LESTONNAC BEAUMONT DE LOMAGNE

## Les compositions florales réalisées par les CAPA SAPVER 1<sup>er</sup> année



Ces ateliers encadrés par Mme BRUNEL permettent de développer des **aptitudes manuelles** mais aussi **l'imagination, le sens de l'esthétique et de l'organisation.**

- Les compétences acquises pourront être ensuite mises au service de divers publics dans le cadre professionnel.
- Nous privilégions l'utilisation de matériaux de récupération.
- Les compositions florales permettent de remercier des intervenants ou des partenaires (Foyer de Lavit...) ou de décorer les lieux de manifestations.

- En lien avec l'atelier couture, les élèves réalisent un défilé végétal lors de la fête de l'école.

## Du LAND ART pour le Terminales SAPAT



*Bonnes Vacances à tous*

giseleregad@free.fr