



N° 7

2016 – 2017

Décembre 2016

Le LIEN du RESEAU

Noël est proche ! Les illuminations nous le rappellent déjà, les publicités pour les cadeaux de Noël aussi ! Dans nos familles, c'est l'effervescence !

Dans nos établissements, la célébration de l'Avent, la préparation du marché de Noël, les différents gestes de solidarité sont autant de signes qui montrent que Noël est proche !

Noël évoque... les vacances, la neige, les cadeaux, les décorations, les rencontres en famille, les retrouvailles, les éventuelles réconciliations, etc...

Mais Noël évoque aussi et surtout la crèche, la naissance, la consolation, la joie, la fragilité qui viennent nous redonner espoir. C'est l'Emmanuel, « Dieu-avec-nous », présent dans un petit enfant !

A travers ce numéro du Lien que nous tenons dans nos mains, prenons le temps de découvrir, de reconnaître et d'accueillir ce « Dieu-avec-nous » dans le quotidien de nos établissements du Réseau Educatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame en France, où les petits signes d'amour, de vie et d'espérance sont multiples et disent cette Présence au milieu de nous.

Pour découvrir ces petits signes de vie, nous sommes invités à faire silence (« Silent Night »!), à mettre en éveil nos sens extérieurs et intérieurs, bref à vivre cette intériorité, qui est une marque de notre Projet Educatif, pour écouter et entendre ce que d'autres n'entendent pas, regarder et voir ce que d'autres ne voient pas... nous laisser toucher et agir !

Laissons-nous donc toucher par les nouvelles de ce Lien et réjouissons-nous de la vie qui jaillit de nos Institutions Scolaires : « Regardez, un monde nouveau est en train de naître, ne le voyez-vous pas ? » Is. 43, 19

Que l'Emmanuel « Dieu-avec-nous » nous aide à persévérer dans la construction du monde nouveau qui continue de naître !

Je vous souhaite une bonne lecture et un Joyeux Noël !

Sr Lidvine Nguemeta, odn
Supérieure Provinciale

Semaine d'intégration à l'école

Cette année, l'équipe enseignante a décidé de proposer une semaine d'intégration à l'école, afin de démarrer l'année sur de bonnes bases.

Jeux de coopération, travail sur le règlement de la classe, apprentissage de la communication non violente, œuvres collectives, olympiades, célébration...

La semaine a été dense et a permis à chacun de bien démarrer l'année.



Séjour d'intégration au Pilat pour les Sixièmes

On ne change pas les (bonnes) habitudes au collège Fromente - Saint François : c'est ainsi que le lundi 5 Septembre, 154 élèves, accompagnés de professeurs, éducateurs, responsable de niveau, chef d'établissement, et même une jeune retraitée, chargés de valises, sacs à dos et quelques doudous ont pris la route du chalet du Bessat dans le parc du Pilat pour un séjour d'intégration de 3 jours.

Au programme : jeux coopératifs, bien vivre ensemble, EPS, course d'orientation, mise en route de la vie de collégien...

Découverte de l'emploi du temps, du carnet de correspondance, gestion du matériel sont tout autant de sujets abordés qui permettent ainsi de se lancer sereinement dans le quotidien d'un élève de collège.

La vie en collectivité est riche d'émotions et de sujets sérieux, de fou rire dans les dortoirs ou de coups de blues passagers, les liens se nouent et voilà les 154 nouveaux élèves de 6^{ème} prêts à revenir au collège et se lancer dans le grand bain du collège !

Il paraît même que moins d'une semaine après le retour du séjour d'intégration, ils n'ont plus peur de se perdre dans le parc du collège, pari (presque) gagné !



LE RESEAU LYONNAIS

Jeudi 13 et vendredi 14 novembre

Comme chaque année les élèves de l'école et du collège ont été invités à se montrer solidaires lors du cross dans le parc de Fromente.

Jeudi 13 octobre, les lycées ont rejoint les collégiens pour la première année.

Vendredi 14 octobre, les élèves de l'école ont couru avec les élèves de l'école Chevreul Sainte Croix et Chevreul Lestonnac. Près de 400 enfants des écoles du réseau lyonnais de la Compagnie de Marie Notre-Dame se sont montrés solidaires dans l'effort et sous la pluie ! Un grand bravo à tous les coureurs pour leur courage !



Chevreul Sainte Croix – Chevreul Lestonnac – Fromente Saint François



LESTONNAC 2018, c'est le nom du

rassemblement des 14 établissements du Réseau
Educatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame.

**Dates à retenir : du lundi 7 mai 2018 - 17h au
mercredi 9 mai 2018 -13h**

**Prochaine réunion de préparation :
Limoges le jeudi 12 janvier 2017**

« Tous complémentaires... ! »

LORSQUE LA FORMATION RENCONTRE LE SPIRITUEL...

Du mardi 20 au samedi 24 septembre, les élèves de la classe de 1^{ère} SAPAT (Services aux Personnes et Aux Territoires) ont endossé la tenue de brancardier, à l'occasion du 31 pèlerinage international de **LOURDES CANCER ESPERANCE**. Inscrits dans la délégation du 82, nos 19 jeunes, accompagnés de 5 adultes de l'équipe éducative et pédagogique de l'établissement se sont investis en futurs « professionnels » du service à la personne, mais au cours de ce séjour, ils ont ajouté du sens à leur projet. Dès 7 heures du matin et parfois jusqu'à 22 heures, nos lycéens ont accompagné, aidé, servi, les pèlerins venus prier la vierge. Ils sont allés aux piscines, ont assisté aux messes, participé à la procession mariale... Journées intenses, mais au combien riches !! ... Ci-joint, trois retours écrits tirés du bilan individuel de la classe.

Amandine : « Ce séjour fut très enrichissant, que ce soit en termes de culture, de lien social, de méthode professionnelle. Avant le séjour, on nous a dit que beaucoup de personnes allaient à Lourdes pour trouver la réponse à la question qui est : Quel est le but de votre vie ? Et je pense avoir trouvé le mien qui est : « l'aide aux personnes », car pendant le séjour, nous avons aidé beaucoup de gens et ces personnes nous remerciaient, certaines nous félicitaient et cela faisait extrêmement plaisir... ».

Amélia : « ... Nous avons appris à tous nous connaître et ça a permis à certaines personnes de s'intégrer à la classe. Nous avons tous pris du plaisir à participer à cette expérience. Nous avons découvert le monde du pèlerinage, appris des chants, découvert le quotidien des religieuses et à nous orienter dans nos pensées... Nous avons fait de belles connaissances, pris plaisir à accompagner ces personnes. »

Gaëtan : « ... C'était une expérience humaine extraordinaire ! C'est enrichissant à un point ... énorme ! Nous nous sommes entendus, organisés, avons communiqué à la perfection entre nous. Nous avons prouvé que nous étions capables de beaucoup de choses et que nous pouvions être utiles. **C'était PARFAIT ! !**



La mise en œuvre de la réforme du collège a nécessité une réflexion du conseil école-collège autour d'une question : que va-t-on proposer aux élèves de 6^{ème} en « AP » ?

Nous étions comme un pâtissier devant ses ingrédients, auquel on demandait de créer une nouvelle recette : des professeurs de différentes disciplines, trois heures d'accompagnement personnalisé par semaine en 6^{ème} à déployer, une dotation horaire non extensible, des classes de plus de 30 élèves, la volonté de favoriser la responsabilisation des élèves vis-à-vis de leur travail et de les éduquer en ce sens.

Lier l'ensemble des ingrédients a posé nombre de questions : quelles disciplines seront concernées ? Comment mettre en œuvre un dispositif cohérent et interdisciplinaire alors même que la spécificité du second degré est la spécialisation dans une discipline ? Comment organiser les emplois du temps ? Quels seront les contenus des enseignements ? Quel matériel Montessori servira de support ?

C'est ainsi qu'une équipe de professeurs volontaires a pris le chemin de l'école Montessori grâce à Etienne Kolly (chef d'établissement de l'école) et Anne Kolly, professeur des écoles et formatrice Montessori. Ils ont accompagné une première équipe pendant cinq journées de formation pendant l'année scolaire 2015-2016 : certains enseignants de français se sont découverts des talents de mathématiciens et des enseignants « scientifiques » ont été particulièrement efficaces pour présenter les natures de mots. Véritable remise en question de la posture de l'enseignant et du management habituel du groupe classe. Les professeurs ont réinventé des histoires pour introduire les notions ou les chapitres : histoire du papier qui parle, histoire de l'apparition des plantes, personnages imaginaires de la littérature.

Comme tous les pâtissiers, nous ne livrerons pas tous les secrets de fabrication mais cette rentrée 2016 a vu la mise en œuvre des ateliers Montessori, par des professeurs de français, de mathématiques, d'histoire-géographie, de SVT, de technologie, de langues vivantes ainsi que le professeur documentaliste. « En mathématiques, les enseignants ont fait le choix de traiter les fractions d'une manière plus ludique, en se basant sur la manipulation de disques et de parts de disques. L'objectif est de visualiser ce à quoi correspond une fraction pour comparer, ajouter, simplifier et multiplier des fractions.

Lors d'une séance, la classe est divisée en trois groupes de 11 élèves. Le professeur explique pendant 15 minutes une nouvelle notion sur les fractions à un groupe pendant que les deux autres groupes, supervisés par un éducateur, font des exercices à leur rythme. Le professeur a préalablement préparé des fiches d'exercices qui portent sur la notion vue à la séance précédente. Lorsqu'un élève a terminé une fiche, il demande à l'éducateur la fiche corrigée afin de s'autoévaluer. Toutes les 15 minutes, le professeur s'adresse à un autre groupe. Lors d'une séance, chaque élève aura donc passé 15 minutes avec son professeur et 40 minutes en autonomie sur les fiches d'exercices », expliquent mesdames Vincent, Verpoort et Tardieu. Le professeur documentaliste, Mme Perrin peut être fière du « petit meuble Montessori de la Classification Dewey ».

Comment susciter l'envie d'étudier ? Cette question est sans doute ce qui a fédéré le projet. Introduire la pédagogie Montessori au collège, c'est responsabiliser l'élève, favoriser la réussite scolaire en permettant à l'élève qui « s'ennuie » d'explorer et à celui qui « n'a pas le niveau » de répéter et de prendre confiance. Cette année scolaire 2016-2017 est donc l'année des ajustements, de formation d'une deuxième équipe de professeurs de l'équipe 6^{ème}, de partage des pratiques, l'ensemble du dispositif étant coordonné par Madame Raji, professeur de français et Madame Kolly. Nous écrivons alors peut-être un livre de recettes pour l'« AP » 6^{ème}.



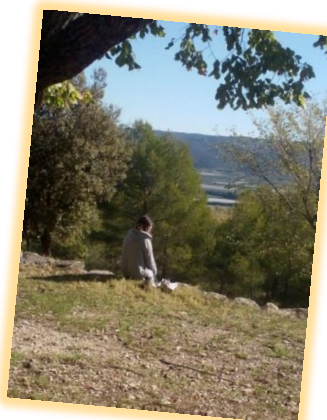
Les Journées Spirituelles des Terminales

Les Terminales sont partis 3 jours en retraite dans le but de prendre du recul avant la pression des examens, de développer la confiance en soi, de rompre avec leurs habitudes, et s'ouvrir à d'autres horizons.

Cette année, autour des activités variées et spécifiques à chaque lieu, les Terminales ont été invités, à faire un **exercice d'intériorité à partir de la vie de Sainte Jeanne de Lestonnac**.

Un mois plus tard, ils ont été conviés à faire une relecture de cette expérience pour s'ouvrir aux déplacements qui se sont opérés en eux.

Ils ont été très sensibles à la beauté des lieux, à l'ambiance fraternelle et aux nouvelles rencontres. Ils ont découvert les bienfaits de ce temps de pose et leur capacité d'adaptation à des situations inhabituelles d'endurance, d'intempéries, de vie en collectivité, de confort, de services ménagers ...



RACONTER

La vie de Jeanne à partir de laquelle le jeune pourra prendre de la distance et envisager l'horizon d'une vie accomplie.

Débattre

La mise en exergue des moments clés de la vie de Jeanne peut entraîner un débat pour mieux entendre les enjeux de son parcours de vie.

Réfléchir

Prendre du temps pour remplir, en silence et personnellement tout ou partie du questionnaire.

DONNER DU SENS À SA VIE



INSTITUTION BEAUPEYRAT LIMOGES

Une atmosphère particulière régnait dans l'école ce vendredi 18 novembre 2016.

Une effervescence même ,parce que les élèves du CP jusqu'en 6èmes allaient donner de leur temps et de leur énergie pour participer au cross solidaire au profit d'ODNS .

Dans chaque classe, les élèves avaient été préparés pour donner du sens à leur action.

Même si la météo n'était pas de la partie, les élèves s'étaient bien équipés et , de manière échelonnée n'ont pas ménagé leurs efforts pour suivre les parcours balisés au sein des jardins de l'école Chacun, à son rythme avait, à cœur de réaliser une performance et était touché à l'idée d'apporter un peu de confort à une école du Congo.

Les élèves ont passé un agréable moment qui s'est terminé par un goûter et ont ainsi découvert ce qu'était « Donner » et le sens de la gratuité.



Ce vendredi 18 novembre 2016, est intervenu l'association St Jean Espérance - Les Besses auprès de tous nos jeunes des classes de 4ème aux BTS.

Depuis 1987, ce centre accueille des jeunes de 18 à 35 ans en difficulté du fait d'addictions, particulièrement de la toxicomanie.

La structure est une alternative aux centres de postcure existants. Pour bon nombre de jeunes pour lesquels le circuit classique n'a pas réussi, c'est une opportunité supplémentaire de retrouver une vie normale et redonne du sens à leur vie.

Le temps d'intervention s'est divisé en deux moments forts :

Un premier où les enfants étaient accompagnés de leurs enseignants afin de découvrir la vie à Saint Jean l'espérance et recevoir quelques témoignages d'anciens toxicomanes ou de toxicomanes en cours de désintoxication.

Un second, où les élèves regroupés par classe, dans leur salle avec un frère et un ancien toxicomane, cette fois sans accompagnateur de Beaupeyrat, pouvaient s'exprimer en toute liberté et confiance. L'APEL ainsi que chaque famille ont contribué à la vie de l'association par un don.

Ecole Normale Catholique PARIS

Un des aspects de la réforme du collège consiste en la mise en place d'un cycle à cheval entre le primaire et le secondaire : le cycle 3, dit « de consolidation », qui regroupe les classes de CM1-CM2-6^{ème}.

Afin de ne pas s'en tenir uniquement à la théorie et de donner à ce cycle une existence concrète les équipes pédagogiques des deux entités du groupe scolaire ont décidé en fin d'année dernière de travailler conjointement autour d'un projet commun d'écriture. Il s'agit d'associer des classes du primaire et du secondaire autour de la création d'un conte en se partageant la rédaction de ses étapes constitutives.

Aux CM2 la charge de rédiger situation initiale, élément déclencheur.



Afin de développer l'enseignement des langues et de soutenir en particulier celui de l'allemand, les élèves des classes de CE2, CM1 et CM2 de l'école St Jean bénéficient depuis le retour des vacances de la Toussaint de quelques heures d'initiation.

Ces cours sont l'occasion de découvrir des aspects culturels du monde germanophone et d'apprendre quelques premiers mots et expressions. Les élèves sont sollicités activement pendant les heures d'enseignement mais il n'y a ni devoirs, ni notes pour cette matière dont l'objectif principale est celui de la découverte heureuse.

Rencontre à Limoges des professeurs documentalistes



C'est à l'occasion du salon du livre chrétien les 9, 10, 11 octobre à Beaupeyrat que les professeurs documentalistes du réseau éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame se sont retrouvés pour la première fois.

Une soixantaine d'auteurs se sont retrouvés dans la salle Saint Martial. Au cours de ces journées, certains d'entre eux ont rencontré les écoliers et les collégiens pour partager leurs passions.

Une rencontre très enrichissante

INSTITUTION NOTRE-DAME PAMIER

A l'école : les cm à la découverte du patrimoine Appaméen.

Les canaux ceignent Pamiers depuis le XIII^{ème} siècle. Au Moyen Age leur fonction était de défendre la ville. Elle fut ensuite économique. Ces eaux dérivées de l'Ariège alimentaient des teintureries et des tanneries et faisaient tourner de nombreux moulins (foulons, minoteries, scieries...). Ils sont aussi liés à la création de l'usine métallurgique (aujourd'hui Aubert&Duval).

La balade le long des canaux nous fait découvrir les ponts, et une multitude de passerelles. Elle nous mène de quartiers en quartiers en passant par Millane où se trouve la fontaine Sainte-Nathalène dont l'eau fut longtemps considérée comme miraculeuse.



Les Bacheliers 2016 de Notre Dame Pamiers

Le vendredi 18 novembre à 19h30, nous avons invité tous les terminales de l'année dernière pour leur remettre leur diplôme du Baccalauréat.

Une quarantaine ont pu se déplacer. Ils étaient accompagnés par leur famille. Après un temps de discours où nous les avons félicités de leur réussite, chacun a été appelé puis applaudi. Chaque élève a pu nous dire où il en est aujourd'hui et comment cela se passe pour lui.

A l'issue de la cérémonie, les élèves étaient très heureux de se revoir et de discuter. Nous leur avons servi une petite collation.

Un moment très apprécié de tous : élèves, parents, professeurs et personnel !

A refaire !



Les lycéens de Chevreul ont d'incroyables talents !

Le 22 novembre 2016, le lycée Chevreul a organisé sa quatrième « Soirée des talents » dans la salle Victor Hugo, à Lyon. Le lycée s'est transformé en Compagnie d'artistes révélant des talents parfois cachés, mais confirmés par l'applaudimètre ! Il fallait se prêter au jeu : les artistes ont été soumis au jugement des spectateurs qui ont remis en fin de soirée leur vote pour élire les meilleurs artistes. A l'origine de cette soirée, Vincent Buisset, Responsable de la vie scolaire du lycée, lui-même chanteur et musicien confirmé.



Onze numéros se sont succédés : chants, sketches, musique, théâtre, chorale, graph, acrobatie, jonglage, tours de magie, one man show, danse... Les prestations n'avaient de limite que la scène de théâtre : des planches et un décor sommaire (chaises, table, instruments de musique). Entre chaque numéro, il a fallu occuper la scène : c'est un duo de lycéens débordant d'imagination qui s'est occupé de la coordination en utilisant l'humour potache, la dérision et les jeux de mots, tout en veillant à avoir un mot réconfortant pour chaque artiste qui gérait son trac devant plus de 200 personnes.

Hors compétition, avant la remise du prix et pendant le dépouillement des bulletins, un groupe de jeunes comédiens du lycée a joué un extrait d'une pièce de Sacha Guitry.

Cette soirée, préparée en quelques semaines, a révélé une belle facette de lycéens qui se dépassent et repoussent leurs limites au service de la culture et du beau. Mais elle a aussi été fidèle à la tradition éducative de Chevreul qui perdure 100 ans après...

CHEVREUL BLANCARDE CHEVREUL CHAMPAVIER

Le premier cross solidaire du réseau marseillais

Le Top départ a été donné vendredi 18 novembre à 9h 30 aux CM1 et CM2 des écoles Chevreul Blancarde et Champavier.

La classe de CM2 de l'école Vitagliano avait également chaussé les baskets pour se mêler à la fête. Le parcours reliait les écoles Chevreul Blancarde et Vitagliano, toutes deux implantées au 5 rue Antoine Pons dans le 4^{ème} arrondissement de Marseille.

Les élèves se sont engagés sur plusieurs défis :

- celui de la compétition, pour repousser ses limites ;
- celui de la fraternité, en allant à la rencontre de nouveaux camarades ;
- celui de l'éducation à la solidarité au profit d'ODNS puisque les dons récoltés vont aider au financement d'un groupe électrogène destiné à une école de la République démocratique du Congo appartenant à la Compagnie de Marie Notre-Dame.

Les efforts fournis durant la course, les sourires échangés et le pique-nique partagé ont fait de cette journée une belle réussite. Les communautés éducatives se sont quittés en se donnant rendez pour l'année prochaine.



INSTITUTION SEVIGNE NARBONNE



Le jeu circulaire de la complémentarité dans une institution

Association des Parents

Nous sommes mi septembre 2016 ; L'Association des parents des élèves de l'Institution Sévigné décide de renouveler l'expérience du Marché de Noël pour les Ecoliers - Une action au profil des familles en demande d'aide pour la scolarité.

Du CP au CM2 sous l'œil bien veillant de leurs professeurs et de quelques parents volontaires, tous les enfants font crépiter leur imagination et se mettent à l'ouvrage pour achalander les stands de leur Marché de Noël. Tout doit être prêt pour le 13 décembre.

Ecoliers et Enseignants

Fin octobre, une évidence s'impose : malgré tous les efforts réalisés, il n'y aura pas assez d'objets pour tous les enfants de la maternelle et de l'élémentaire. Les membres du bureau de l'APEL et les chefs d'établissements décident de solliciter les collégiens.

Et sous la bannière « Tous complémentaires » le chef d'établissement du collège réunit les délégués de classe qui auront pour mission de motiver leurs camarades.

Chef d'Etablissement

Secrétariat

De son côté le secrétariat lance un SOS à l'attention des parents de l'Ecole pour animer cet atelier.

Collégiens

Le vendredi 04 novembre, contre toute attente, 45 élèves de la sixième à la quatrième se sont déplacés. C'est un véritable « Elan de Solidarité » ils viennent POUR leurs « DAUPHIN », sans rien attendre en retour, et leur enthousiasme ravit les parents qui ont répondu présents.

ECOLE NOTRE-DAME TOULOUSE

Un petit tour du monde à la voile...

Les élèves de la classe de CM2 qui ont eu la chance de rencontrer le skipper, **Louis Burton** au mois de mai 2016, le suivent depuis le départ de la course Vendée-Globe.



SAINT SORLIN EN BUGEY

En cet automne 2016, nos élèves de 1ères Bac Pro SAPAT ont découvert le territoire du Bugey "autrement".

Nos enseignants de biologie, d'éducation socio-culturelle, d'histoire-géographie et d'EPS ont organisé une semaine complète de découverte, en articulant cours au lycée et sorties sur le terrain, autour d'une approche pluridisciplinaire originale et dynamique.

Cerise sur le gâteau : un photographe professionnel au service des élèves pour des prises d'images des superbes paysages entourant le lycée.

Merci aux enseignants pour leur investissement. Les élèves ont été ravis!



INSTITUTION NOTRE-DAME BORDEAUX

Les collégiens de l'Institution Notre Dame Bordeaux ont eu le bonheur, au mois de novembre, de dialoguer avec l'acteur-réalisateur Michel Boujenah à l'occasion de l'avant-première de son dernier long métrage : « Le cœur en braille », une belle histoire sur l'acceptation de la différence, du handicap, du partage, de l'aide mutuelle. Cette rencontre, qui a duré deux heures, a pu se faire dans le cadre de notre filière cinéma/audio-visuel et de notre partenariat avec le cinéma UGC de Bordeaux.

Un moment inoubliable dans l'humour et la générosité.



Rencontre cinéma avec Michel Boujenah



Organisation pour le Développement
avec des Nouvelles Solidarités

COURONS POUR EUX...

Le premier **cross solidaire** des écoliers du Réseau Educatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame. Les douze écoles françaises du Réseau de la Compagnie ont participé à notre course solidaire baptisée «**courir pour eux**».

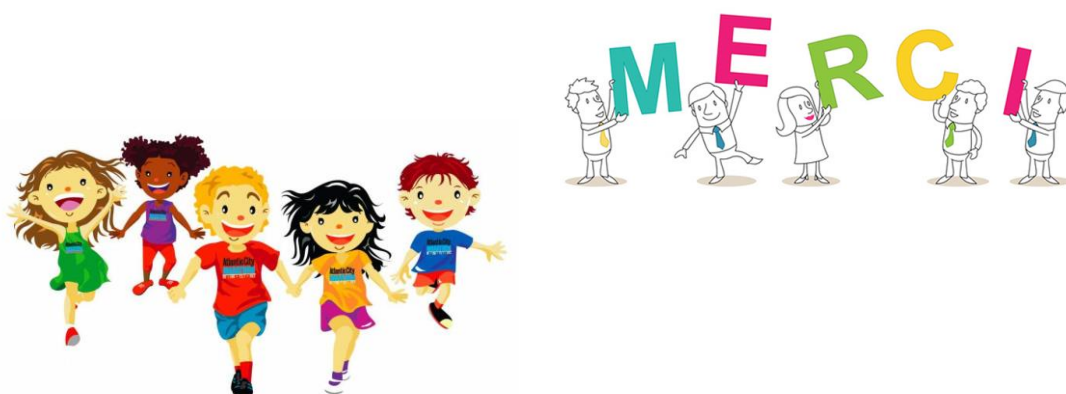
Par défi et par solidarité, ils ont couru dans la campagne, dans les cours d'école, dans la rue, dans des stades sous le soleil ou sous la pluie, dans la boue et toujours dans la bonne humeur.

Sur la ligne d'arrivée, ils étaient fatigués, mais heureux d'avoir bouclé le plus de tours possible pour récolter le plus d'argent possible afin de réaliser le projet. En effet, avant la course, les élèves sont allés à la recherche de parrains s'engageant à donner un certain montant par tour de course réalisé.

Un goûter bien mérité a souvent terminé la journée car « c'est l'amitié qui gagne » comme l'affirme le chant commun choisi et chanté à cette occasion, en lien avec la parole de Sainte Jeanne de Lestonnac :

« Il n'y a rien que je vous recommande autant que l'amitié entre vous ».

La préparation commune par les enseignants était centrée sur l'éducation à la solidarité au profit d'ODNs car les dons récoltés vont aider au financement d'un groupe électrogène destiné à l'école Tuadibische de la Compagnie qui se trouve en République Démocratique du Congo à Mulo.



Réseau Educatif Compagnie de Marie Notre-Dame

giseleregad@free.fr