N° 10

2017 – 2018

Juin 2018

Le LIEN du RESEAU

Chère Communauté Éducative du Réseau Compagnie de Marie Notre-Dame.

Lestonnac 2018, « Tous complémentaires…..dans la joie » !

Nous avons encore en mémoire ce beau Rassemblement que nous avons vécu à Lourdes du 7 au 9 Mai 2018. Ce fût un moment de communion entre nos 14 établissements, désormais 13 en raison de la Fusion de deux établissements en un seul : Groupe Scolaire Chevreul Lestonnac de Lyon. Ce fût un moment de joie où nous avons fait l'expérience que la richesse se trouve dans la différence et la complémentarité. Ce fût un moment où nous avons senti la présence aimante de Marie Notre-Dame et de Sainte Jeanne de Lestonnac nous accompagner tout au long de notre séjour à Lourdes.

Une fois de plus **MERCI** à vous tous qui avez préparé avec soin cette rencontre. Merci à vous qui y avez activement participé. **Merci** à tous et à chacun !

Que les fruits de cette rencontre joyeuse et formatrice puissent se faire ressentir dans nos familles, nos établissements, nos communautés et sociétés.

Avec mon affection fraternelle *Sr Lidvine Nguemeta, odn*

L'école a un formidable talent !

Vendredi 6 avril a eu lieu à l'école le carnaval des talents, sous un soleil radieux.

Chaque enfant d'élémentaire a mis en valeur un de ses talents dans son déguisement.

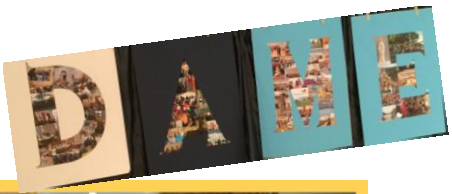
Regroupés en plusieurs groupes, les enfants ont ensuite mis en scène leur talent : les créatifs, les cuisiniers, les amis des animaux, les sportifs, les artistes.

Nous avons ainsi pu admirer des démonstrations sportives diverses (GRS, skate board, trottinette acrobatique, football, tennis, rugby…) et des œuvres artistiques. Nous avons chanté et dansé ensemble.

Le goûter a été préparé par les cuisiniers qui ont mis la main à la pâte pour nous régaler.

Les enfants de maternelle ont défilé aussi dans leurs beaux costumes de héros et princesses.

Cette belle journée a clôturé dans la joie le deuxième trimestre !



CHEVREUL LESTONNAC LYON

Croisière de lancement

du nouveau groupe scolaire Chevreul Lestonnac

Jeudi 8 mars 2018, l'ensemble du personnel du nouveau groupe scolaire Chevreul Lestonnac a embarqué à bord de l'Hermès pour 3h de croisière sur la Saône. L'équipage rassemblé sur ce bateau comptaient 200 personnes, professeurs, membres du personnel éducatif, administratif et de service, issues des 5 unités pédagogiques du groupe : l'école Lestonnac, le collège Chevreul, le collège Lestonnac, le lycée Chevreul Lestonnac et le lycée professionnel Chevreul Lestonnac. Des discours de remerciement et de bienvenue ont ouvert la soirée, prononcés par Madame Chaine, présidente de la nouvelle association, Monsieur Mondésert, chef d'établissement, et Monique De Lafaye, déléguée de la Provinciale pour réseau éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame. Tout en contemplant de nuit la ville de Lyon, l'équipage a apprécié un moment d'unité autour d'un cocktail, tous ensembles tournés vers la même direction.

Aller plus loin ensemble en gardant le cap, tel était l'objectif de cet événement chaleureux !

LEAP SAINT SORLIN EN BUGEY

Land'Art en Terminale Bac Pro Service LA SPIRALE

Nos élèves de terminale ont suivi une semaine de cours banalisés sur le thème du Land'Art, accompagnés d'une artiste spécialisée et de leur enseignante en éducation socio-culturelle.

Le land art est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, eau, rocher, etc.). Le plus souvent, les œuvres sont en extérieur, exposées aux éléments et soumises à l'érosion naturelle. Elles sont donc éphémères.

Ainsi, durant toute la semaine, les élèves ont pu réaliser eux-mêmes plusieurs œuvres dans le parc du lycée et les présenter à nos visiteurs lors de la traditionnelle journée Portes Ouvertes de l'établissement.

INSTITUTION NOTRE-DAME BORDEAUX

Olympiades de la foi

Le lycée Notre-Dame a participé, pour la deuxième année, au concours vidéo proposé par l'Enseignement catholique de Gironde dans le cadre des Olympiades de la foi. Le sujet cette année était "l'accompagnement".

Les élèves de l'option cinéma (seconde, 1ère et Terminale) ont travaillé pour illustrer ce thème dans sa dimension chrétienne et ont proposé deux vidéos. La créativité et l'humour ont servi leur travail de recherche et de réflexion et l'une des vidéos a reçu le 1er prix du jury ! Félicitations à nos élèves !

CHEVREUL BLANCARDE MARSEILLE

NOS FORETS INTERIEURES

La boite à forêt est un objet potentiel de créativité.

Dans une caisse en bois, il s'agit de faire rentrer quelque chose d'impossible : une forêt.

Devenues un objet d'invention collective, elles sont exposées au grand jour dans le cadre d'une exposition, qui à chaque nouveau temps fort s'enrichit de nouvelles boites.

« Nos forêts intérieures » est une invitation autour de l'envol, construite avec de nombreux complices, partenaires, habitants et artistes : Compagnie un Château en Espagne, le Merlan scène nationale de Marseille, le centre social St Just la Solitude, l'ASPROCEP, la maison de Nany, le collège Chevreul St Just, invitation impulsée par Céline Scnhepte.

Fabrication de la boîte : « suite à un cours sur les frères lumière, nous avons fabriqué une boîte avec du bois, nous avons fait des photocopies d'anciens acteurs célèbres (Charlie Chaplin, les frères Lumière et Fernandel), d'animaux, d'arbres et de plantes. On les a accrochés avec une agrafeuse et aussi de la colle et quelques vis. Ensuite nous avons accroché un panneau solaire pour faire tourner une roue de vieille caméra. Ce panneau solaire fonctionne avec la lumière du soleil. Par la suite, nous l'avons décoré avec des paillettes, une lune et des étoiles. En fabricant cette boîte, nous avons imaginé que les acteurs se promenaient dans la forêt.

Nous avons construit cette boîte avec plaisir.

INSTITUTION BEAUPEYRAT LIMOGES

Sortie des 5èmes dans le cadre des parcours éducatifs

Mis en place progressivement depuis la rentrée 2O15, des parcours éducatifs permettent de suivre le travail de l'élève dans des différents domaines tout au long de sa scolarité. Un projet intitulé « La forêt et les hommes » est proposé aux élèves de 5ème C classe "égalité des chances" en interdisciplinarité avec les SVT et l'EPS durant la course d'orientation. Un technicien forestier est venu présenter aux élèves les métiers de la forêt ainsi que la forêt Limousine.
Ce qui a permis au cours du trimestre d'emmener la classe en Charente à la « Maison de la Forêt » à Montlieu la Garde. Lors de cette journée, les élèves, guidés par leur enseignant de SVT, ont pu :

- Observer la flore ainsi que les différentes essences d'arbres, sans oublier les traces laissés par les animaux.
- Aborder le développement de l'arbre
- Planter un pin dans un pot et le ramener à la maison
- Fabriquer un nichoir avec des outils traditionnels

Ce nichoir a été installé sur le sapin en face du laboratoire de SVT afin de regarder régulièrement quels oiseaux venaient l'habiter.

Le 11 juin, les élèves se rendront à la maison des compagnons pour découvrir des métiers du bois et de la pierre, ainsi que les chefs d'œuvre réalisés par les compagnons pour leur certification.
Une fiche métier sera préparée par chaque jeune en relation avec le parcours avenir.

Ecole Normale Catholique PARIS

Les travaux ont débuté sur le site de Blomet au printemps 2017. Après de nombreuses péripéties, en particulier avec nos voisins, les 4 niveaux sont terminés pour l'essentiel. La réflexion du soleil couchant sur la façade illumine la cour-avant qui de ce fait semble aussi vaste que précédemment. Le site de Blomet bénéficie de l'espace libéré par les classes préparatoires qui se sont installées dans le bâtiment de la rue Barthélémy et des surfaces construites. Ces espaces nouveaux permettent déjà une plus grande liberté dans la constitution des emplois du temps et des possibilités de dédoublement des cours pour le collège et le lycée sans oublier un foyer pour les 1ères et Terminales, une nouvelle salle de cantine pour les professeurs et les élèves de prépa. Une salle pour les professeurs du petit collège a pu être crée en ouvrant en parallèle une salle de classe. D'autres projets de réaménagements se profilent comme un vrai CDI pour le collège.

« Bienvenue à bord. Le départ est désormais imminent, je vous invite à rejoindre le terminal d'embarquement »

Voilà un bien inhabituel accueil matinal dans le cadre d'un établissement scolaire!
Comme pouvait le laisser supposer cette première surprise, la journée du 10 avril sortirait beaucoup de l'ordinaire des élèves de l'école St Jean.
Point d'orgue d'une année placée sous la thématique du voyage, celle-ci fut en effet tout entière dédiée à un grand jeu impliquant l'ensemble des élèves de l'école. Ceux-ci étaient regroupés par équipes composites réunissant des enfants de tous âges, chacune d'entre elles gagnant des indices (vestimentaires, culinaires, architecturaux, culturels) lui permettant de découvrir le pays qu'elle était censée représenter.

Quelle satisfaction de voir que les ateliers où se déroulaient ces épreuves étaient animés par de bien inattendues hôtesses de l'air de la St Jean Airlines (les maîtresses du reste de l'année!).
La démonstration des règles à suivre au cours de cette journée atypique avait déjà laissé présager que les adultes de l'école s'étaient eux-mêmes pris au jeu, soutenus en cela par des parents complices.
Une journée mémorable qui aura soudé l'école et au cours de laquelle la joie et la motivation des enfants étaient tangibles tout comme l'esprit de fraternité, d'entreprise et de respect que l'établissement entend défendre. « *Un beau vol sans encombre* » si l'on en croit le commandant de bord !

INSTITUTION NOTRE-DAME PAMIERS

Ouverture du nouveau restaurant

Après son ouverture aux élèves et aux adultes de l'établissement le lundi 12 février 2018, l'inauguration officielle du nouveau restaurant scolaire a eu lieu le mardi 10 avril au soir. Les invités se sont retrouvés dans la salle principale du nouveau réfectoire. Madame Paviot – Chef d'établissement coordinateur, Madame Bournier – Chef d'établissement 1er degré, Monsieur Guillot – Président d'OGEC et Monsieur Laffargue – Conseiller Départemental ont tour à tour pris la parole afin de remercier tous les acteurs de ce beau projet.

Les travaux, qui ont débuté en novembre 2016, se sont achevés au mois de février pour laisser place à un somptueux bâtiment pensé pour être plus adaptés à l'accueil de nos élèves demi-pensionnaires chaque année plus nombreux. Ce nouveau bâtiment va permettre au chef cuisinier et à son équipe d'assurer la préparation au quotidien de plus de 550 repas en passant par des circuits courts. Ainsi, nous pourrons valoriser les produits locaux et proposer des repas plus équilibrés, plus sains et surtout plus variés. La société ELIOR, avec qui nous travaillons depuis presque 20 ans, nous a accompagné dans la réalisation de ce beau projet.
Trois salles à manger accueilleront nos élèves. Une première salle comptant 74 places, avec un accès direct depuis la maternelle, sera dédiée aux élèves de maternelle, CP et CE1. Les lycéens bénéficieront d'une salle à manger pouvant accueillir 40 couverts. La salle à manger principale de 138 places accueillera les élèves du CE2 à la 3°. Enfin, les adultes de l'établissement auront également une salle à manger pouvant accueillir jusqu'à 20 personnes.
Tous les élèves étaient très ravis de pouvoir découvrir ce nouveau réfectoire tant attendu où ils se rendront chaque jour pour déguster de bons petits plats…
Nous remercions vivement, l'Association Immobilière Jeanne de Lestonnac, Solidarité Patrimoine, le cabinet d'architecte Cros et Leclerq et les entreprises. Sœur Geneviève, représentante de l'association immobilière, a eu l'honneur de couper le ruban et a ainsi officialisé la mise en service du nouveau restaurant scolaire.
Puis, place aux festivités et à la convivialité ! Pour l'occasion, le chef cuisinier Pascal Colombies et son équipe ont mis les petits plats dans les grands et ont proposé un apéritif dinatoire gourmand et gourmet.

CHEVREUL SAINTE CROIX LYON

Sur les pas de Bernadette…

A Lourdes, le temps le plus marquant pour nous a été la visite « Sur les pas de Bernadette » avec Sœur Catherine. Son rayonnement nous a permis, adultes comme enfants, d'être touchés par ce beau mystère de Lourdes.

Après un premier arrêt au musée, Sœur Catherine nous a fait découvrir les lieux d'habitation de la petite Bernadette. Tout d'abord le moulin où elle a vécu 10 ans de bonheur avec sa famille. Après la faillite du moulin, ils ont dû emménager dans une minuscule pièce appelée le cachot qui a beaucoup marqué les enfants. Ils ont compris la pauvreté de Bernadette en voyant concrètement les lieux.

C'est à partir de cette installation au cachot que les apparitions débuteront, à un stade de grande fragilité pour Bernadette et sa famille.

Nous étions enfin prêts à découvrir la grotte... Grâce à sœur Catherine, nous avons pu accéder directement à la grotte afin de confier nos intentions et « d'ancrer notre foi dans le roc ». Nous avons aussi découvert l'eau de la source et les enfants étaient heureux d'en rapporter à leur famille.

Procession Mariale aux flambeaux

21h au Sanctuaire

Notre-Dame de Lourdes

ECOLE NOTRE - DAME TOULOUSE

LA MER A TOULOUSE !

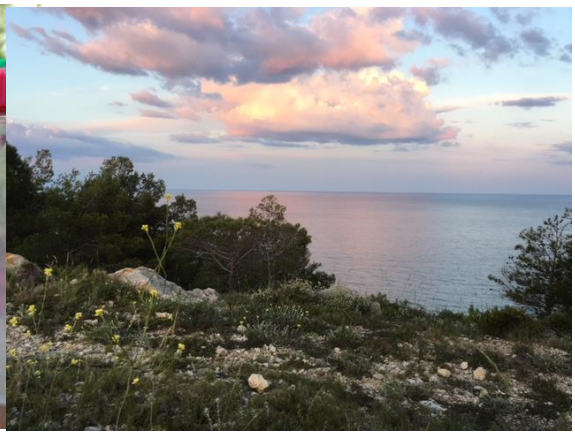
Cette année, les trois classes de cycle 3 (CM1, CM1/CM2 et CM2) ont mis le cap sur Leucate pour une semaine marine.

Au programme : cours de voile, réalisation de nœuds marins, fabrication d'un herbier du littoral et de papier recyclé, séances de baignade, découverte du plateau leucatois et de ses espèces protégées...

La semaine fut riche en découvertes. Les enfants ont trouvé des scorpions, des insectes de toutes sortes, des fleurs magnifiques aux noms étonnants (euphorbe, salsepareille, chêne kermès...)

La vie en collectivité a permis à chacun d'expérimenter le partage, l'écoute et l'autonomie, autant de compétences transversales essentielles à acquérir pour nos futurs petits collégiens.

Une vraie semaine de convivialité, de rigolade et de cohésion où pendant quelques instants on s'est dit que la mer était à Toulouse...



CHEVREUL CHAMPAVIER MARSEILLE

Le 15 mai

A l'occasion de l'anniversaire de la canonisation de Jeanne de Lestonnac, le 15 Mai 1949, les élèves de CP ont présenté, à chaque classe de l'école, cette date au cours de laquelle la Compagnie de Marie Notre Dame célèbre et fête la bienheureuse Jeanne.

Cette présentation sous forme d'exposé a permis aux élèves de CP de rappeler qui est Jeanne, son histoire, ses inspirations et aussi d'expliquer à leurs camarades l'évolution du blason ainsi que sa signification. Une « chasse aux trésors » a été proposée aux élèves de CP et CE1 afin qu'ils listent tous les lieux où l'on retrouve le blason dans l'établissement.

Les élèves ont été très heureux d'apprendre qu'une plaque remise à Lourdes représentant le logo de la Compagnie sera très prochainement installée dans l'établissement.

Suite à ces exposés, une vente de sacs avec le logo de la Compagnie est proposée chaque soir aux familles afin que les élèves de Chevreul Champavier les utilisent lors des diverses sorties scolaires

INSTITUTION SEVIGNE NARBONNE

Les primaires de Sévigné, champions de bridge !

Depuis le mois de septembre, une trentaine d'élèves de CM1 et CM2 pratiquent le bridge dans le cadre d'une initiation aux jeux stratégiques.

Vingt ont été sélectionnés pour participer à un tournoi de bridge qui regroupait de nombreuses équipes venues des quatre coins de l'Occitanie…

Et ô surprise, ils ont récolté tous les honneurs en se classant au 4 premières places !

LEAP LESTONNAC BEAUMONT DE LOMAGNE

Comment l'établissement s'engage-t-il pour la solidarité ?

« … tendre la main et ne laisser personne sur le bord du chemin…» paroles de Jeanne de Lestonnac, nièce de Montaigne et fondatrice de l'ordre de Marie Notre-Dame. Ces valeurs portées dans le projet éducatif du lycée nous conduisent à placer l'élève au centre du projet d'établissement : l'aider à repérer ses difficultés afin de pouvoir mobiliser son potentiel individuel. Nous recrutons sur entretien et non sur dossier, nous prenons en compte les contraintes budgétaires des familles et nous pratiquons l'interdisciplinarité à travers un partage de compétences dans l'équipe pédagogique.

Comment développons-nous chez nos élèves le souci de l'intérêt collectif ?

Il est important, dans une œuvre éducative, que les différents acteurs vivent en cohérence avec leurs propositions. Le « Faites ce que je dis, pas ce que je fais », ne fonctionne pas. Pour cela, plusieurs types de projets sont menés : certains partagés par toute la communauté éducative, comme : éduquer les élèves et former le personnel aux pratiques définies dans les valeurs du Développement durable afin de développer un sentiment d'appartenance responsable à notre avenir ; et d'autres essentiellement menés par les élèves et intitulés : MP 6 ou MAP (animations dans des maisons de retraite ou écoles primaires, actions à caractère humanitaire…) Parfois même, un projet corrobore à l'identité d'un établissement. ***Cf. encart 1.***

L'individualisme ambiant ne contrarie-t-il pas notre action ?

Je ne crois pas. Bien sur, l'individualisme reste de mise lorsqu'il s'agit du quotidien mais nous réussissons tout de même à le dépasser en les impliquant dans divers projets.

La majorité d'entre eux sont à caractère social. Les élèves réalisent des animations dans des classes extérieures ou dans l'établissement, en maison de retraite ou en écoles maternelles... Ils mènent aussi des actions humanitaires et caritatives. Les élèves de Bac Pro, par exemple, ont des projets plus ambitieux. Je pense notamment à un projet de fourniture de manuels scolaires aux élèves du Niger. ***Cf. encart 2***.

Tous les projets sont encadrés, mais menés par les élèves seuls. Ils sont capables de beaucoup de générosité et de constance dans l'effort dans la mesure où ils assument les objectifs qu'ils se sont fixés. Au-delà de sa production directe, la pédagogie du projet crée la motivation des élèves, et surtout elle les amène à s'ouvrir aux autres et à mettre leurs compétences en commun. Ceci n'est-il pas vivre solidaire ?

Encart 1 **Module « Handicap - acceptation de la différence »**

Jusqu'à présent, l'établissement ne s'est pas trouvé en situation de devoir affronter des problèmes liés à une non acceptation de la mixité culturelle et cultuelle. Le brassage s'effectue dans un respect mutuel. Un module transversal intitulé « à la rencontre de la personne handicapée », vise à permettre aux élèves de se sensibiliser à l'handicap par une approche à la fois théorique et pratique de ce domaine. Pour cela, et depuis 18 ans, un partenariat a été mis en place avec ADES, société organisatrice des salons du handicap. Le prochain salon, AUTONOMIC PARIS est prévu les 12, 13 et 14 juin, Porte de Versailles à PARI

Encart 2 **Fourniture de manuels et matériel scolaires au Niger**

Doriane, Elodie, Ophélie et Ornella ont porté le projet de récolte de manuels et de matériels scolaires pour les enfants du Niger. Après leur intervention dans les établissements scolaires de Beaumont, Fronton, Lafrançaise, ainsi qu'une action dans un supermarché, elles ont recueilli une grande quantité de dons.

Pour les acheminer, ces 4 élèves de Bac Pro se sont appuyées sur l'association « Les enfants de l'Aïr ». Toute l'info sur cette association, et la façon dont elle assure les convois de livraison est sur le site http://www.enfants-air.com/index.php . On y trouve aussi la description du projet ci-dessus.

LE CHANT DU RASSEMBLEMENT

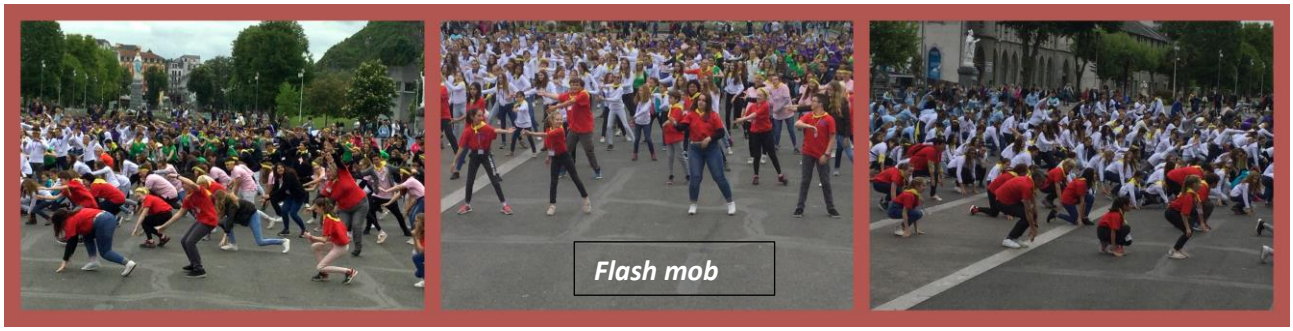
« Ça se passe aujourd'hui, à Lourdes en 2018
Les héritiers de Jeanne se retrouvent ici à sa suite
Les années ont passé, l'Esprit, Lui, a prospéré
L'œuvre de Lestonnac maintenant nous est confié.

Nouveaux challenges, nouveaux défis à relever
Nouveaux jeunes, nouvelle époque, nouvelles diversités
Mais la même passion qui nous fait avancer
Ici la tradition rencontre la modernité »

Merci à
Vincent BUISSET
et à son groupe
« SENTINELLES ».

Merci de nous avoir fait vivre une dimension fraternelle à notre rassemblement.

« Entretenir la flamme,
se soucier de chaque âme,
c'est la mission qui nous est confiée.
Tendre la main,
montrer le chemin,
c'est le message qui nous est donné »



Tous complémentaires …dans la joie !

« Si on chantait …La vie tu vois, c'est simplement d'aimer… »

C'était un pari de rassembler plus de 1000 personnes des communautés éducatives des 13 établissements du réseau.

Merci à tous pour la réussite de Lestonnac 2018.

Que ces rencontres ne soient pas éphémères, mais qu'elles soient les prémices de liens d'amitié et de complémentarité plus solides et qu'elles fassent du réseau éducatif une réalité.

A chacune et chacun je souhaite de profiter au mieux des vacances qui approchent…
« Partir, ce n'est pas dévorer des kilomètres et atteindre des vitesses supersoniques, c'est avant tout,
regarder, s'ouvrir aux autres et aller à leur rencontre ».

Gisèle Regad
Déléguée de Tutelle